

Задания 4. Нахождение соответствия**1. Задание 4 № 362**

Установите соответствие между характерными чертами и видами деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) цель — получить практически значимый результат
 Б) осуществляется преимущественно для развлечения
 В) осуществляется в воображаемой ситуации
 Г) результат деятельности — специально созданный продукт

**ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) игра
 2) труд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Задание 4 № 363

Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой качеств: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

- А) способность к продолжению рода
 Б) способность приспосабливаться к условиям природной среды
 В) способность накапливать знания и трудовые навыки
 Г) способность видеть цель своих действий

**ПРИРОДА
КАЧЕСТВ**

- 1) социальная
 2) биологическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Задание 4 № 364

Установите соответствие между признаками и формами культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) стремление к достоверности знаний об окружающем мире
 Б) представление действительности в художественных образах
 В) познание объективных закономерностей развития природы и социума
 Г) эстетическое освоение окружающего мира

**ФОРМЫ (ОБЛАСТИ)
КУЛЬТУРЫ**

- 1) наука
 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Задание 4 № 365

Установите соответствие между примерами и видами межличностных отношений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) отношения главного врача больницы и представителя министерства на производственном совещании
 Б) отношения двух врачей, живущих по соседству, в нерабочее время
 В) отношения между лектором и аудиторией на конференции
 Г) отношения школьных друзей на вечере встречи выпускников

**ВИДЫ
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

- 1) личные
 2) официальные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Задание 4 № 366

Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) общение
- Б) принадлежность к определённой группе
- В) познание мира
- Г) осознание смысла своего существования

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) социальные
- 2) духовные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Задание 4 № 367

Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) потребность в отдыхе и сне
- Б) потребность в пище и воде
- В) познание мира
- Г) осознание смысла своего существования

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические
- 2) духовные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Задание 4 № 368

Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) общение
- Б) принадлежность к определённой группе
- В) в движении
- Г) в продолжении рода

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) социальные
- 2) биологические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Задание 4 № 369

Установите соответствие между характеристиками и видами деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) нацеленность прежде всего на приобретение новых знаний
- Б) нацеленность прежде всего на обмен информацией
- В) предполагает формирование и развитие навыков, в том числе и необходимых для работы
- Г) процесс установления и развития контактов между людьми

ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) общение
- 2) учение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Задание 4 № 370

Установите соответствие между примерами и видами межличностными отношений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ
---------	------------------------------------

- | | |
|---|----------------|
| А) отношения между докладчиком и аудиторией во время лекции | 1) официальные |
| Б) отношения директора школы и представителя министерства на производственном совещании | 2) личные |
| В) отношения школьных друзей на вечере встречи выпускников | |
| Г) отношения двух учителей, которые в нерабочее время едут на рыбалку | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Задание 4 № 371

Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ САНКЦИЙ
---------	--------------

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| А) понижение в должности | 1) формальные санкции |
| Б) государственная награда | 2) неформальные санкции |
| В) аплодисменты | |
| Г) отказ пожать руку | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Задание 4 № 372

Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ САНКЦИЙ
---------	--------------

А) вынесение предупреждения администрацией предприятия	1) формальные санкции
Б) комплимент	2) неформальные санкции
В) пощечина	
Г) премия от работодателя	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Задание 4 № 373

Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ САНКЦИЙ
---------	--------------

А) повышение в должности	1) формальные позитивные
Б) государственная награда	2) неформальные позитивные
В) улыбка	
Г) комплимент	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13. Задание 4 № 374

Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) понижение в должности
- Б) штраф
- В) нелестное прозвище
- Г) отказ от общения

ТИПЫ САНКЦИЙ

- 1) формальные негативные
- 2) неформальные негативные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14. Задание 4 № 375

Установите соответствие между видами общения и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Сюзанна пожала плечами в ответ на вопрос о ее самочувствии
- Б) Петр сообщил свое имя и отчество сотруднику банка
- В) Клара подмигнула Семёну, встретившись с ним взглядами в автобусе
- Г) Иван произнес приветственные слова гостям

ВИДЫ ОБЩЕНИЯ

- 1) речевое общение
- 2) неречевое общение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15. Задание 4 № 376

Установите соответствие между характерными чертами и моделями поведения в конфликте: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) стремление выйти из конфликта не уступая, но и не настаивая на своем
- Б) поиск решения конфликта, взаимные уступки
- В) противоречия, которые вызвали конфликт сохраняются
- Г) противоречия, которые вызвали конфликт исчезают полностью или частично

МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ

- 1) компромисс
- 2) избегание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16. Задание 4 № 412

Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) отдых и сон
- Б) общение с друзьями
- В) самоуважение
- Г) самосохранение

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические
- 2) социальные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

17. Задание 4 № 417

Установите соответствие между примерами и социальными качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Игорь никогда не нарушает правила поведения на предприятии.
 Б) Мария хорошо зарабатывает, но она экономна и рационально тратит деньги.
 В) Павел отличается искренностью и прямоотой суждений и поступков, его поведение безупречно во всех смыслах.
 Г) Марина никогда не откладывает выполнение порученной ей работы.

**СОЦИАЛЬНЫЕ
КАЧЕСТВА**

- 1) дисциплинированность
 2) честность
 3) бережливость

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

18. Задание 4 № 425

Установите соответствие между признаками и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) получение достоверных знаний о природе и об обществе
 Б) критический анализ результатов познания
 В) поклонение сверхъестественным силам
 Г) вера в божественное происхождение мира и человека

**ОБЛАСТИ (ФОРМЫ)
КУЛЬТУРЫ**

- 1) наука
 2) религия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

19. Задание 4 № 433

Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) оформление завещания у нотариуса
 Б) стиральная машинка
 В) организация туристической поездки
 Г) квартира

**ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ПРОДУКТА**

- 1) товар
 2) услуга

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

20. Задание 4 № 441

Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) покупка строительных материалов
 Б) строительство дачного домика
 В) обустройство территории вокруг дома
 Г) начисление заработной платы членам бригады рабочих

**ВИДЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) производство
 2) распределение
 3) обмен

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

21. Задание 4 № 449

Установите соответствие между социальными группами и признаками, по которым они выделены: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

- А) пенсионеры
Б) молодёжь
В) актёры кино
Г) врачи

ПРИЗНАКИ

- 1) профессиональный
2) демографический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

22. Задание 4 № 457

Установите соответствие между примерами и социальными ролями подростка: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Пётр помогает своим родителям с уборкой квартиры.
Б) Роман отвечает у доски на уроке биологии.
В) Мария забирает из детского сада свою младшую сестру.
Г) Елена ежедневно пользуется общественным транспортом.

**СОЦИАЛЬНЫЕ
РОЛИ
ПОДРОСТКА**

- 1) член семьи
2) ученик
3) потребитель

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

23. Задание 4 № 465

Установите соответствие между действиями, и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории
Б) учиться добросовестно, систематически выполнять домашние задания
В) учиться в безопасных, достойных условиях
Г) получать информацию о критериях выставления отметок по каждому учебному предмету

**ЭЛЕМЕНТЫ
СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

- 1) права
2) обязанности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

24. Задание 4 № 473

Установите соответствие между признаками и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) создание художественных образов
Б) логичность и доказательность выводов
В) обоснованность выводов
Г) эмоциональное воздействие на человека

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

- 1) искусство
2) наука

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

25. Задание 4 № 481

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) учиться в безопасных, достойных условиях
 Б) выполнять требования устава образовательной организации
 В) получать отметки по каждому учебному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями
 Г) добросовестно осваивать образовательную программу

**ЭЛЕМЕНТЫ
СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

- 1) права
 2) обязанности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

26. Задание 4 № 489

Установите соответствие между примерами и социальными качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) Виктор очень экономен.
 Б) Марта отзывчиво относится к проблемам людей.
 В) Иван никогда не откладывает выполнение порученной ему работы.
 Г) Анна строго соблюдает правила поведения на предприятии.

**ЭЛЕМЕНТЫ
СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

- 1)
 дисциплинированность
 2) доброта
 3) бережливость

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

27. Задание 4 № 497

Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) получение профессии
 Б) воздух для дыхания
 В) самосохранение
 Г) общение с друзьями

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические
 2) социальные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

28. Задание 4 № 505

Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) доставка готовой еды из кафе
 Б) велосипед
 В) свадебное платье
 Г) составление букета флористом

**ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ПРОДУКТА**

- 1) товар
 2) услуга

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

29. Задание 4 № 513

Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) покупка рассады овощей
Б) посадка в огороде рассады овощей
В) уход за растениями
Г) использование в пищу купленных овощей

**ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) производство
2) обмен
3) потребление

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

30. Задание 4 № 521

Установите соответствие между примерами и социальными качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Виолетта работает с удовольствием длительное время.
Б) Марина отличается искренностью суждений и поступков.
В) Арина отзывчиво относится к людям и их проблемам.
Г) Пётр любит свою работу, он готов отдавать ей своё время и силы.

**СОЦИАЛЬНЫЕ
КАЧЕСТВА**

- 1) доброта
2) честность
3) трудолюбие

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

31. Задание 4 № 529

Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) духовной культуры общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) доказательность и проверяемость выводов
Б) строгое следование ритуалам
В) рационально обоснованные взгляды на окружающий мир
Г) вера в сверхъестественное

**ОБЛАСТИ (ФОРМЫ)
ДУХОВНОЙ
КУЛЬТУРЫ**

- 1) наука
2) религия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

32. Задание 4 № 537

Установите соответствие между примерами и социальными качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Светлана отличается искренностью и прямоотой суждений и поступков, её поведение безупречно во всех смыслах.
Б) Николай никогда не откладывает выполнение порученной ему работы.
В) Оксана никогда не нарушает правила поведения, на предприятии.
Г) Иван отзывчиво относится к проблемам людей.

**СОЦИАЛЬНЫЕ
КАЧЕСТВА**

- 1) честность
2) доброта
3) дисциплинированность

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

33. Задание 4 № 545

Установите соответствие между примерами групп и признаками их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) ростовчане
Б) якуты
В) москвичи
Г) чувашаи

ПРИЗНАКИ

- 1) этнический
2) территориальный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

34. Задание 4 № 553

Установите соответствие между примерами и социальными ролями подростка: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) По воскресеньям Лиза помогает маме готовить обед.
Б) Глеб выполняет домашнее задание по физике.
В) Максим покупает в магазине продукты.
Г) Зоя регулярно узнаёт в Интернете информацию о погоде.

**СОЦИАЛЬНЫЕ
РОЛИ
ПОДРОСТКА**

- 1) член семьи
2) ученик
3) потребитель

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

35. Задание 4 № 561

Установите соответствие между примерами и социальными качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Игорь никогда не нарушает правила поведения на предприятии.
Б) Мария хорошо зарабатывает, но она экономна и рационально тратит деньги.
В) Павел отличается искренностью и прямой суждений и поступков, его поведение безупречно во всех смыслах.
Г) Марина никогда не откладывает выполнение порученной ей работы.

**СОЦИАЛЬНЫЕ
КАЧЕСТВА**

- 1) дисциплинированность
2) честность
3) бережливость

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

36. Задание 4 № 571

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) получать оценки по каждому учебному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями
Б) выполнять указания директора, учителей, классного руководителя
В) учиться добросовестно, систематически выполнять домашние задания
Г) учиться в достойных и безопасных условиях

**ЭЛЕМЕНТЫ
СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

- 1) права
2) обязанности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

37. Задание 4 № 946

Установите соответствие между примерами норм поведения и их видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ

- А) не следует грубить старшим
 Б) по требованию одной из сторон договор может быть изменён или расторгнут по решению суда в случае грубого нарушения его условий
 В) уничтожение муравейников, гнёзд, нор влечёт наложение административного штрафа
 Г) дети должны помогать взрослым с уборкой жилья

ВИДЫ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ

- 1) нормы морали
 2) нормы права

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

38. Задание 4 № 954

Установите соответствие между примерами норм поведения и их видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ

- А) пожилым людям уступают место в транспорте
 Б) памятники культуры охраняются государством
 В) люди здороваются при встрече
 Г) парковка на газоне влечёт за собой наступление административной ответственности

ВИДЫ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ

- 1) нормы права
 2) нормы морали

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

39. Задание 4 № 968

Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) покупка строительных материалов
 Б) строительство дачного домика
 В) обустройство территории вокруг дома
 Г) начисление заработной платы членам бригады рабочих

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) производство
 2) распределение
 3) обмен

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г