

**Основной государственный экзамен
по ИСТОРИИ****Вариант № 2****Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 15–21 следует дать развёрнутый ответ. Задания 15–17 предусматривают анализ исторического источника. Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Задания 15–21 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ**ГОДЫ**

- | | |
|----------------------------------|------------|
| А) битва на реке Калке | 1) 1223 г. |
| Б) созыв первого Земского собора | 2) 1378 г. |
| В) Цусимское сражение | 3) 1549 г. |
| | 4) 1853 г. |
| | 5) 1905 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) основание Санкт-Петербурга
- 2) взятие русскими войсками под командованием А.С. Шеина крепости Азов
- 3) присоединение к Российской империи Крыма
- 4) подписание Ништадтского мира

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Исключительные сословные преимущества, которыми наделялось российское дворянство, окончательно оформившиеся в жалованной грамоте дворянству.

Ответ: _____.

- 4 Какие из перечисленных территорий вошли в состав Российской империи в первой половине XIX в.? Найдите в приведённом списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Средняя Азия
- 2) Белоруссия
- 3) Финляндия
- 4) Бессарабия
- 5) Крым

Ответ:

--	--

- 5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, появились в ходе Великих реформ 1860–1870-х гг.

- 1) *уставная грамота*; 2) *земская управа*; 3) *мировой судья*; 4) *городской магистрат*; 5) *суд присяжных*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

- 6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В XVII в. происходило законодательное оформление системы крепостной зависимости.
- 2) Соборным уложением был введён бессрочный сыск беглых крестьян.
- 3) В период правления первых царей династии Романовых укрепилась центральная власть в Российском государстве.
- 4) Прекратился созыв Земских соборов.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1	тезис 2		факт 2
Ответ:					

- 7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Динамика крестьянских выступлений после отмены крепостного права

Показатель	1861 г.	1862 г.	1863 г.
Количество крестьянских выступлений	1889	844	509
Число преданных суду крестьян	480	510	223

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ

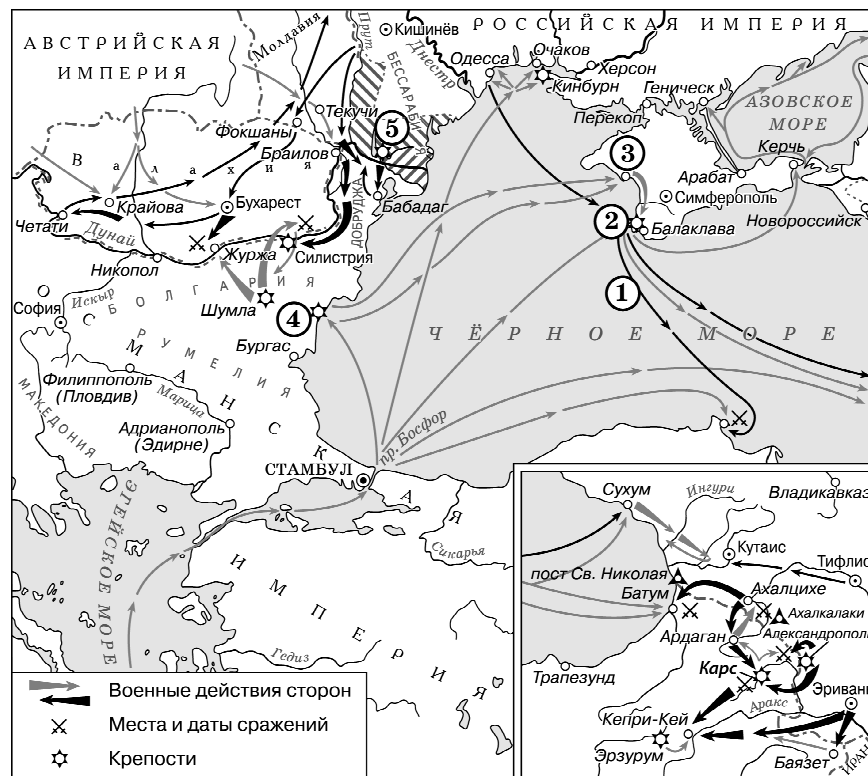
- А) Согласно данной таблице наибольшее количество крестьянских выступлений отмечено в
- Б) Согласно данной таблице наибольшее число крестьян, преданных суду за выступления, отмечено в
- В) Согласно данной таблице количество крестьянских выступлений

- 1) постоянно увеличивалось
- 2) 1861 г.
- 3) 1862 г.
- 4) 1863 г.
- 5) постоянно уменьшалось

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Война, события которой обозначены на схеме, произошла в тысяча восемьсот _____ годах». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Укажите фамилию вице-адмирала, командовавшего русским флотом в походе, обозначенном на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«5 сентября первая группа англо-французской эскадры вышла из Варны и направилась в сторону Крыма. В её составе находилось и 9 турецких кораблей, на которых размещался турецкий экспедиционный корпус. 14 сентября войска союзников беспрепятственно высадились в районе _____. Вместе с ними на берег сошла турецкая дивизия численностью в 7 тыс. человек пехоты с 12 полевыми и 9 осадными орудиями».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же веку, когда произошло событие, в честь юбилея которого выпущен данный почтовый блок?

- 1) крещение Руси
- 2) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- 3) введение законодательного запрета кровной мести
- 4) составление Устава Владимира Всеволодовича

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) краснокирпичные стены Московского Кремля;
- 2) «Слово о полку Игореве»;
- 3) «Житие протопопа Аввакума»



- 13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 14** В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Аристотель Фиораванти? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из мирного договора.

«Россия и Япония взаимно обязуются:

эвакуировать совершенно и одновременно Маньчжурию, за исключением территории, на которую распространяется аренда Ляодунского полуострова, и вернуть в исключительное управление Китая вполне и во всём объёме все части Маньчжурии, которые ныне заняты русскими или японскими войсками или которые находятся под их надзором, за исключением вышеупомянутой территории.

Российское императорское правительство объявляет, что оно не обладает в Маньчжурии земельными преимуществами либо преференциальными или исключительными концессиями, могущими затронуть верховные права Китая или несовместимыми с принципом равноправности.

Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся. Пятидесятая параллель северной широты принимается за предел уступаемой территории.

Россия и Япония взаимно соглашаются не возводить в своих владениях на острове Сахалине и на прилегающих к нему островах никаких укреплений, ни подобных военных сооружений. Равным образом они взаимно обязуются не принимать никаких военных мер, которые могли бы препятствовать свободному плаванью в проливах Лаперузовом и Татарском».

- 15** Укажите год, когда был подписан данный договор. Укажите название города, где он был подписан.

- 16** Используя содержание отрывка, укажите любые два условия договора, касающихся острова Сахалина и прилегающих к нему территорий.

- 17** Укажите любые два сражения, произошедших в ходе войны, по итогам которой был подписан данный мирный договор.

Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

18 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) присоединения в середине XVI в. Среднего и Нижнего Поволжья к Российскому государству?

- учреждение опричнины;
- формирование стрелецкого войска;
- начало создания регулярного военно-морского флота;
- введение рекрутской повинности.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с присоединением Среднего и Нижнего Поволжья к Российскому государству в середине XVI в.

19 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В 1136 г. после изгнания князя Всеволода Мстиславича в Новгородской земле установилась монархическая форма правления. Верховной властью обладало вече, в деятельности которого, по мнению некоторых историков, принимали участие все свободные горожане. Народное собрание решало вопросы войны и мира, избирало высших должностных лиц, приглашало князя. Высшим должностным лицом был тысяцкий: он управлял новгородскими землями, возглавлял суд, смещал и назначал должностных лиц, руководил внешней политикой. Он выбирался из местных бояр.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

20 Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, в политической деятельности Ивана Калиты и Дмитрия Донского имелись значимые общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

21 После издания новым императором манифеста о незыблемости самодержавия министр финансов подал в отставку. Новый министр финансов, назначенный императором, выступил с инициативой об отмене подушной подати, и подать постепенно была отменена.

1. Назовите этого императора.
2. Укажите нового министра финансов, о котором идёт речь.
3. Укажите одну причину отмены подушной подати.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.