

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ
Единый государственный экзамен
по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

Ответ:

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) поход Новгород-Северского князя Игоря на половцев
- 2) возникновение государства у арабов
- 3) битва на реке Пьяне

ОТВЕТ:

--	--	--

- 2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Ледовое побоище	1) 1242 г.
Б) съезд князей в Любече	2) 1367 г.
В) Присоединение Коломны к Москве	3) 1301 г.
Г) Захват Киева Андреем Боголюбским	4) 1097 г.
	5) 1157 г.
	6) 1169 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г



- 3 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) VIII-XII в.

1) *бортничество* 2) *дружина*; 3) *ярлык*; 4) *тиун*; 5) *нестяжательство*; 6) *летопись*.

Ответ:

--	--

- 4 Название территориальной общины в Древней Руси, члены которой несли коллективную ответственность за убийства и кражи, совершённые в границах общины; упоминается в Русской Правде.

Ответ: _____

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) процесс обретения Русской Православной Церковью самостоятельности от Константинопольского патриархата
Б) Возвышение Московского княжества
В) Формирование политической раздробленности
Г) Борьба Руси с ордынскими захватчиками

ФАКТЫ

- 1) раскол в Русской Православной Церкви
2) Битва на реке Сити
3) Изгнание Всеволода Мстиславича из Новгорода
4) избрание епископа Рязанского Ионы митрополитом Киевским и всея Руси
5) Женитьба Юрия Даниловича на Кончаке (Агафье)
6) Основание города Юрьева

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	««Отправился князь Юрий воевать Новгородские земли. Святослав же воевал в Смоленской волости. И прислал Юрий к Святославу, и так сказал: «Приди ко мне, брат, в Москов». Святослав же поехал к нему с сыном Олегом и с небольшой дружиной, взяв с собой племянника своего Владимира Святославича. Олег поехал вперёд и подарил Юрию пардуса (гепарда или барса). И приехал за ними отец его Святослав, и так любезно расцеловались с Юрием в день пятницу, на Похвалу Святой Богородице, и возвеселились. Наутро повелел князь Юрий устроить обед силён, и сотворил великую честь им, и дал Святославу дары многие с любовью, и сыну его Олегу, и племяннику его Владимиру Святославичу, и всех дружинников Святославовых одарил по очереди. И затем отпустил их...»».
Б)	«Старательные же отроки разошлись по великому побоищу. Одни нашли Михаила Андреевича Бренка и сочли его за великого князя. Другие же нашли князя Фёдора Романовича Белозерского и тоже сочли его за великого князя, потому что он был подходящ (по внешности). Некоторые же воины, немножко отъехав от побоища, нашли великого князя, сильно избитого и отдыхающего под берёзою, увидели его, соскочили с коней и поклонились ему. Сабур же быстро возвратился к князю Владимиру Андреевичу и сказал ему, что князь великий вполне здоров...И привели ему (великому князю) тихого коня, и он, сев на него, выехал на побоище. И увидел множество убитых из своего войска, а врагов в четыре раза больше перебито. И начал с братом своим и с оставшимися князьями ездить по побоищу, плача радостными слезами».



ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Князь, упомянутый в отрывке, в конце своей жизни был великим князем киевским.
- 2) Следствием событий, описанных в документе, стало освобождение Руси от ордынской зависимости.
- 3) Современником описанных в документе событий был Сергей Радонежский.
- 4) Упомянутый в документе великий князь получил от современников прозвище Калита.
- 5) Автор оценивает потери врага в сражении в 4 раза больше потерь русского войска.
- 6) Описываемые события относятся к XII в.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

- 7 Какие три из перечисленных княжеств боролись за великокняжеский ярлык в XIV в.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны..

- 1) Тверское
- 2) Галицко-Волынское
- 3) Суздальско-Нижегородское
- 4) Московское
- 5) Киевское
- 6) Полоцкое

Ответ:

--	--	--

- 8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента

А) Битва на _____ произошла в 1378 году

Б) В 1395 году Тимур после победы ад Тохтамышем, совершил поход на русские земли, дошел до города _____, а затем повернул обратно.

В) В ходе формирования территории Московского государства в 1471 году была одержана победа в битве на _____.

Пропущенные элементы:

Пропущенные элементы

- 1) реке Воже
- 2) Елец
- 3) Рязань
- 4) реке Калке
- 5) Псков
- 6) реке Шелони

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

УЧАСТНИКИ

- | | |
|---|-------------------------|
| А) Разгром печенегов под Киевом в 1036 году | 1) Юрий Владимирович |
| Б) Походы на половцев в начале 12 века | 2) Игорь Святославич |
| В) Начало чеканки первой монеты на Руси | 3) Святослав Игоревич |
| Г) Разгром Хазарского каганата | 4) Владимир Святославич |
| | 5) Владимир Мономах |
| | 6) Ярослав Мудрый |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г



10 Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Прочтите отрывок из записок современницы и напишите, как звали ордынского царя, чье имя пропущено в тексте. (Название реки пропущено специально)

«Великий князь пошёл к Коломне и сам стал в Коломне, а своего сына, великого князя Ивана, поставил в Серпухове, князя Андрея Васильевича Меньшого – в Тарусе, а других князей и воевод – по иным местам по берегу Оки. Услышав, что великий князь стоит на берегу со всеми силами, царь <...> пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и поджидая к себе на помощь короля или его войска; проводники вели царя к реке <...>, на броды.

Ответ: _____

11 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Любечский съезд князей	_____ (Б)
XV в.	_____ (В)	_____ (Г)
XIII в	_____ (Д)	Захват Константинополя крестоносцами)
_____ (Е)	Куликовская битва	Битва на Косовом поле

Пропущенные элементы:

- 1) XI в.
- 2) взятие русскими войсками Казани
- 3) разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
- 4) кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана
- 5) открытие Америки Х. Колумбом
- 6) Невская битва
- 7) XIV в.
- 8) присоединение Новгорода к Московскому государству
- 9) XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12 Прочтите отрывок из договора.

«Мы от рода русского... посланные от Олега, великого князя русского, и от всех, кто под рукою его, – светлых и великих князей, и его великих бояр, к вам...

Первыми словами нашего договора помиримся с вами, греки, и станем любить друг друга от всей души и по всей доброй воле, и не дадим произойти, поскольку это в нашей власти, никакому обману или преступлению от сущих под рукою наших светлых князей; но постараемся, насколько в силах наших, сохранить с вами, греки, в будущие годы и навсегда непреходящую и неизменную дружбу, изъявлением и преданием письму с закреплением, клятвой удостоверяемую. Так же и вы, греки, соблюдайте такую же непоколебимую и неизменную дружбу к князьям нашим светлым русским и ко всем, кто находится под рукою нашего светлого князя всегда и во все годы.

Если кто убьёт, – русский христианина или христианин русского, – да умрёт на месте убийства.

Если ударит кто мечом или будет бить каким-либо другим орудием, то за этот удар или битьё пусть даст 5 литр серебра по закону русскому.

Если пленник той или иной стороны насильно удерживается русскими или греками, будучи продан в их страну, и если действительно окажется русский или грек, то пусть выкупят и возвратят выкупленное лицо в его страну и возьмут цену его купившие, или пусть будет предложена за него цена, полагающаяся за челядина. Также, если и на войне взят будет он теми греками, всё равно пусть возвратится он в свою страну, и отдана будет за него обычная цена его, как уже указано выше».



Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

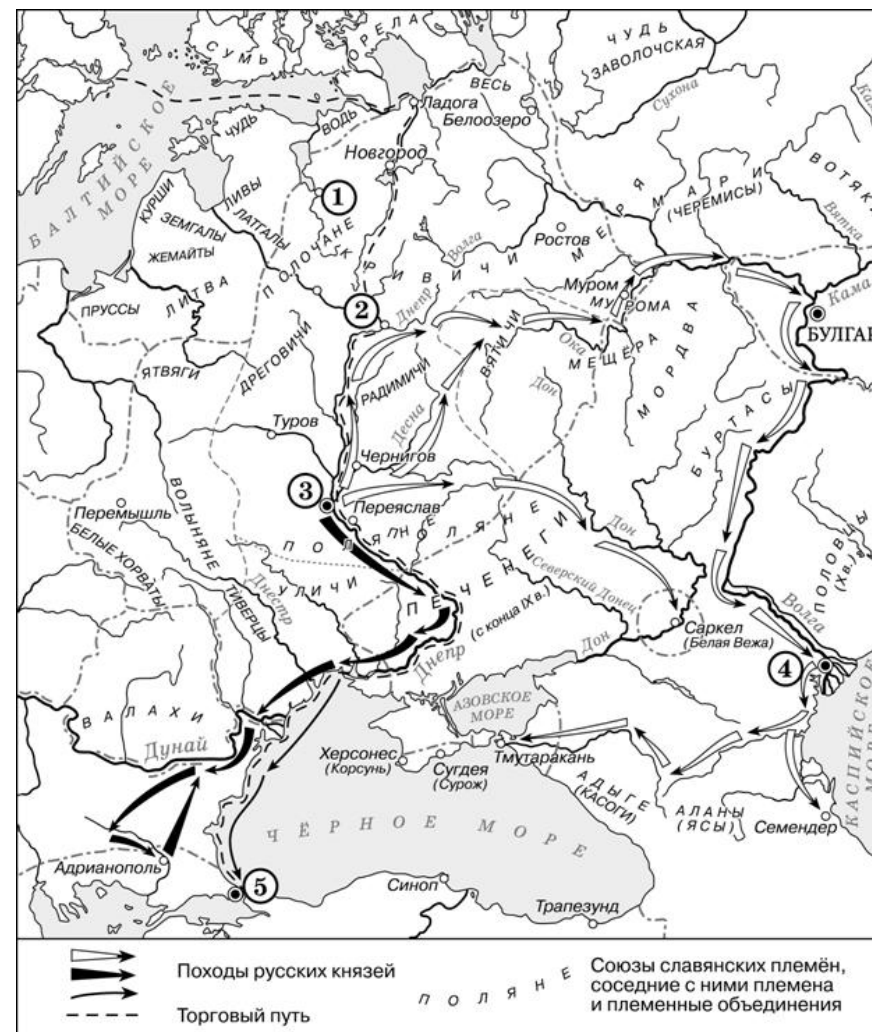
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Составление данного договора стало результатом последнего военного столкновения Руси с государством, одно из названий жителей которого упомянуто в отрывке.
- 2) В отрывке сказано о территориальных изменениях, которые закрепляются данным договором.
- 3) Отрывок представляет собой фрагменты договора, составленного до крещения Руси.
- 4) Согласно данному отрывку совершение убийства должно наказываться казнью.
- 5) Древнерусский князь, о котором идёт речь в отрывке, за несколько лет до составления договора в ознаменование победы прибил щит на воротах Константинополя.
- 6) «Закон русский», упомянутый в отрывке, – это Русская Правда

Ответ

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13

Заполните пропуск в предложении: «Киевский князь _____ в начале X в. совершил успешный поход по маршруту, обозначенному на схеме тонкими чёрными стрелками → »..



14 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1»

15 Укажите название государства, столица которого обозначена цифрой «5», в период отражённых на схеме событий

16 Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначен город, в котором согласно «Повести временных лет» было принято решение о приглашении варяжских князей.
- 2) Цифрой «2» на схеме обозначен город – центр восточнославянского племенного союза ильменских словен.
- 3) Походы, обозначенные на схеме широкими чёрными стрелками  и белыми стрелками , относятся к деятельности одного и того же киевского князя.
- 4) Цифрой «4» на схеме обозначена столица Волжской Булгарии.
- 5) Торговый путь, обозначенный на схеме, известен в истории как путь «из варяг в греки».
- 6) Киевский князь Игорь погиб во время восстания восточнославянского племенного союза, центр которого обозначен на схеме цифрой «3».

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Сказание о Мамаевом побоище»
- Б) Моление Даниила Заточника
- В) Задонщина
- Г) . Фреска купола церкви Спаса на Ильине улице в Новгороде «Христос Пантократор»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный памятник культуры создан в XV в.
- 2) Данный памятник культуры создан в XIII в.
- 3) Автор – Софроний рязанец.
- 4) Автор – Феофан Грек.
- 5) Автор – Андрей Рублев.
- 6) Данный памятник культуры создан в XI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г





Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



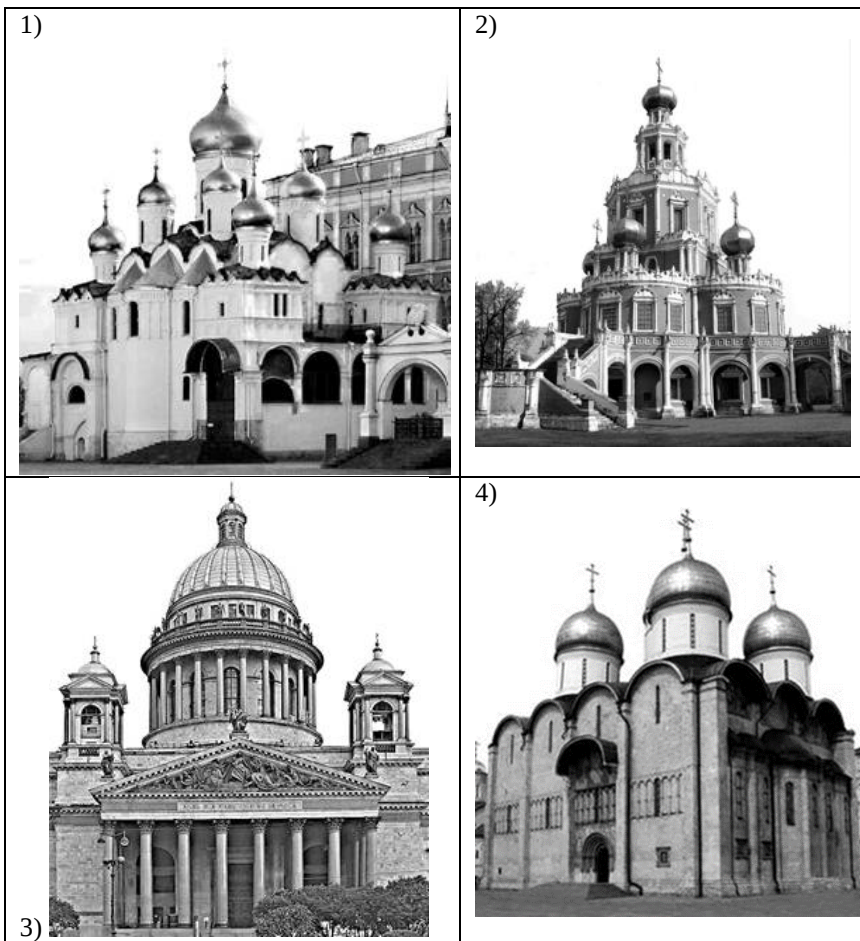
18 Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Произведение искусства, изображённое в левой верхней части памятной монеты, было создано в том же веке, когда Новгород был присоединён к Московскому государству.
- 2) Деятель искусства, символически изображённый в правой нижней части памятной монеты, был причислен Русской Православной Церковью к лику святых.
- 3) Произведение искусства, изображённое в левой верхней части памятной монеты, не сохранилось до нашего времени.
- 4) Современником деятеля искусства, в память о котором была выпущена данная памятная монета, был иконописец Симон Ушаков.
- 5) К творчеству деятеля искусства, в память о котором была выпущена данная памятная монета, относится создание первых парсун.

Ответ:

--	--

19 Укажите изображения памятников архитектуры, возведённых в том же веке, когда родился мореплаватель, которому посвящена марка? В ответе запишите **две цифры**, под которыми указаны эти памятники культуры.



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а так же применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок историка

«Как скоро началось сильное сражение, то скифы, окружённые магистром Склиром, не могли выдержать стремления конной фаланги, обратились в бегство и, преследуемые до самой стены, с бесславием упали мертвы на месте. Сам <...>, израненный и истекавший кровию, не остался бы жив, если бы не спасла его наступившая ночь, У неприятелей, говорят, на сём сражении убито было 15 тысяч человек; у наших убитых было только 350 человек и множество раненых. Такую победу одержали римляне в сей битве. <...> всю ночь печалился по побиению своей рати. Но, чувствуя, что ничего уже не может сделать непобедимому нашему войску, почитал обязанностью благоразумного полководца сохранить оставшихся воинов. Итак, на другой день, по утру, посылает к императору просить мира с такими условиями: тавроскифы должны отдать римлянам Доростол, отослать пленных, выйти из Болгарии и возвратиться в своё отечество, а римляне должны дать им безопасно отплыть на судах своих, не нападая на них с огненосными кораблями (ибо они чрезвычайно боялись мидийского огня, могущего даже камни превращать в пепел), позволить провозить к себе хлеб и посланных для торговли в Византию считать, по прежнему обычаю, друзьями. Государь охотно принял предложение союза (он мир предпочитал войне, зная, что один сохраняет, а другая, напротив того, истребляет народы), утвердил условия и дал каждому по две меры хлеба. Получивших хлеб было 22 тысячи человек, оставшихся из 60 тысяч русского войска; следственно, прочие 38 тысяч пали от римского меча. По утверждении мира <...> просил позволения у государя придти к нему для личных переговоров. Он согласился и, в позлащённом вооружении, на коне приехал к берегу Истра, сопровождаемый великим отрядом всадников,

блиставших доспехами. <...> переезжал чрез реку на некоторой скифской ладье и, сидя за веслом, грёб наравне с прочими, без всякого различия. Поговорив немного с императором о мире, сидя в ладье на лавке, он переправился назад. Таким образом кончилась война римлян с россамии».

- 20 Назовите русского князя, имя которого неоднократно пропущено в тексте. Назовите русскую правительницу, которая была его матерью. Укажите век, к которому относятся описываемые события
- 21 Укажите любые три названных в отрывке условия, включённых в упоминаемый в тексте мирный договор
- 22 Назовите сына данного князя, одержавшего победу в междоусобной борьбе со своими братьями. Привлекая исторические знания, укажите любые два мероприятия, проведённые в годы правления сына данного князя.
- 23 С конца IX в. Киев играл роль центра русских земель, однако во второй половине XII – начале XIII в. эта роль им была утрачена. Укажите любые три причины утраты Киевом роли центра русских земель в данный период.
- 24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.
«Деятельность князя Святослава Игоревича как правителя государства не была успешной».
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.
Ответ запишите в следующем виде.
Аргументы в подтверждение:
1) ...
2) ...
Аргументы в опровержение:
1) ...
2) ...



25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 882-972 гг.; 2) 980-1015.; 3) 1132-1236.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!

Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_39951777

(также доступны другие варианты для скачивания)

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:

ФИО:	Дешевых Никита Витальевич
Предмет:	История, Обществознание
Стаж:	6 лет
Регалии:	Курсы подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ
Аккаунт ВК:	https://vk.com/nikita_deshevih
Сайт и доп. информация:	https://vrn.profi.ru/profile/DeshevyhNV/





Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	321
2	2643
3	12
4	контрреформы
5	4215
6	2435
7	236
8	356
9	5143
10	Первая мировая
11	875146
12	135
13	Николай Второй
14	Порт-Артур
15	Цусима
16	345
17	1623
18	25
19	13

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

«Как скоро началось сильное сражение, то скифы, окружённые магистром Склиром, не могли выдержать стремления конной фаланги, обратились в бегство и, преследуемые до самой стены, с бесславием упали мертвы на месте. Сам <...>, израненный и истекший кровию, не остался бы жив, если бы не спасла его наступившая ночь, У неприятелей, говорят, на сём сражении убито было 15 тысяч человек; у наших убитых было только 350 человек и множество раненых. Таковую победу одержали римляне в сей битве. <...> всю ночь печалился по побииению своей рати. Но, чувствуя, что ничего уже не может сделать непобедимому нашему войску, почитал обязанностью благоразумного полководца сохранить оставшихся воинов. Итак, на другой день, по утру, посылает к императору просить мира с такими условиями: тавроскифы должны отдать римлянам Доростол, отослать пленных, выйти из Болгарии и возвратиться в своё отечество, а римляне должны дать им безопасно отплыть на судах своих, не нападая на них с огненосными кораблями (ибо они чрезвычайно боялись мидийского огня, могущего даже камни превращать в пепел), позволить провозить к себе хлеб и посланных для торговли в Византию считать, по прежнему обычаю, друзьями. Государь охотно принял предложение союза (он мир предпочитал войне, зная, что один сохраняет, а другая, напротив того, истребляет народы), утвердил условия и дал каждому по две меры хлеба. Получивших хлеб было 22 тысячи человек, оставшихся из 60 тысяч русского войска; следственно, прочие 38 тысяч пали от римского меча. По утверждении мира <...> просил позволения у государя придти к нему для личных переговоров. Он согласился и, в позлащённом вооружении, на коне приехал к берегу Истра, сопровождаемый великим отрядом всадников, блиставших доспехами. <...> переезжал чрез реку на некоторой скифской ладье и, сидя за веслом, грёб наравне с прочими, без всякого различия. Поговорив немного с императором о мире, сидя в ладье на лавке, он переправился назад. Таким образом кончилась война римлян с россамии».

20

Назовите русского князя, имя которого неоднократно пропущено в тексте. Назовите русскую правительницу, которая была его матерью. Укажите век, к которому относятся описываемые события

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Святослав.; 2) Ольга; 3) десятый	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 21 Укажите любые три названных в отрывке условия, включённых в упоминаемый в тексте мирный договор

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны условия: 1) тавроскифы должны отдать римлянам Доростол 2) тавроскифы должны отослать пленных; 3) тавроскифы должны выйти из Болгарии и возвратиться в своё отечество 4) римляне должны дать им безопасно отплыть на судах своих, не нападая на них с огненосными кораблями <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны три факта	2
Правильно указан два факта	1
Правильно указан один факт. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Назовите сына данного князя, одержавшего победу в междоусобной борьбе со своими братьями. Привлекая исторические знания, укажите любые два мероприятия, проведённые в годы правления сына данного князя

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: сын: Владимир Святославич События: языческая реформа Крещение Руси начало чеканки первой монеты	
Правильно указаны сын и два мероприятия	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

С конца IX в. Киев играл роль центра русских земель, однако во второй половине XII – начале XIII в. эта роль им была утрачена. Укажите любые три причины утраты Киевом роли центра русских земель в данный период.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) причина, например: — снижение активности по пути «из варяг в греки», что приводило к потере Киевом авторитета как экономического центра. 2) причина, например: — в ходе борьбы князей за Киевский престол, город неоднократно переходил «из рук в руки», что его разоряло; — активное экономическое развитие других русских земель, в которых успешно развивалось натуральное хозяйство; (Может быть указано другое обстоятельство); 3) иностранное государство — Австрия (Венгрия)	
Правильно три причины	3
Правильно приведены две причины. (полный ответ на каждый вопрос это один пункт)	2
Правильно приведен один пункт ответа	1





Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Деятельность князя Святослава Игоревича как правителя государства не была успешной».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение, например: — в результате дунайских походов Святослав проиграл войну в Византией и Болгарией и погиб; — Святослав пренебрегал защитой собственных границ, предпочитая проводить время в завоевательных походах, что привело к осаде Киева печенегами 969 году.; — Святослав не оставил распоряжений о порядке наследования, что привело к кровавой и разорительной междоусобной войне его сыновей.; ; 2) в опровержение, например: — разорение Хазарского каганата Святославом обезопасило юго-восточные границы Руси; — При Святославе были покорены и присоединены к Древнерусскому государству вятичи;	

—Святослав сумел завоевать территорию, на котором образовалось самое южное Русское княжество Тьмутараканское;	
Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

882-972 гг.; 2) 980-1015.; 3) 1132-1236

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени

повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России. В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов (по каждому из критериев K1–K7 выставляется 0 баллов).

	Критерии оценивания	Баллы
K1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
K2	Исторические личности и их роль в данный период истории России	2
	Правильно названы две исторические личности; правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России	2
	Правильно названы одна-две исторические личности; правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события (явления, процесса))	1
	Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не	0

	охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности; при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России. ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы	
K3	Причинно-следственные связи <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию K2</i>	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причину возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны	0
K4	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России	1
	Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России не дана	0
K5	Использование исторической терминологии	1
	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0



К6	Наличие фактических ошибок. <i>1, 2 или 3 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	3
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	3
	Допущена одна фактическая ошибка	2
	Допущено две фактические ошибки	1
	Допущено три или более фактические ошибки	0
К7	Форма изложения. <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		12

