

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ
Единый государственный экзамен
по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Ответ: 3 1 4 2

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

Ответ: 1 3 2 4 5

12 1 3 2 4 5

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Сражение при Лесной
- 2) Цусимское сражение
- 3) Возникновение государства у франков

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Антиордынское восстание в Твери	1) 1068 г.
Б) Принятие закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»	2) 1327 г.
В) Обнародование манифеста об отмене крепостного права и «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»	3) 1667 г.
	4) 1861 г.
	5) 1907 г.
Г) Подписание Андрусовского перемирия	6) 1986 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



- 3) Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям и явлениям периода истории России XVII в.
- 1) *коллегии* 2) *посессионные крестьяне* 3) *прелестные письма*
4) *старообрядцы* 5) *мануфактура* 6) *полки «иноземного строя»*

Ответ:

--	--

- 4) Запишите пропущенное слово.

«Внутренняя политика Александра III в 1880-1890-х гг. – ужесточение цензуры, отмена автономии университетов, введение института земских начальников – получила название _____»

Ответ: _____

- 5) Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) Преобразования Екатерины II
Б) Внутриполитическое развитие Древнерусского государства
В) Становление абсолютизма в России
Г) Первые революционные преобразования большевиков

ФАКТЫ

- 1) Прекращение деятельности Земских соборов
2) Установление уроков и погостов
3) Сплошная коллективизация сельского хозяйства
4) Издание жалованной грамоты дворянству
5) Издание декрета об отдалении церкви от государства и школы от церкви
6) Отмена кормлений

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6) Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Которые государевы дворцовых сёл и чёрных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сёл и из чёрных волостей... а в писцовых книгах... те беглые крестьяне или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей, сыскивая, свозити в государевы дворцовые сёла и в чёрные волости, на старые их жеребьи, по писцовым книгам с жёнами и с детьми, и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет»
Б)	«А крестьянам переходить из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и неделю после Юрьева дня осеннего. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль, а в лесах полтину. А который крестьянин поживёт за кем год да пойдёт прочь, и он платит четверть двора, а два года поживёт да пойдёт прочь, и он полдвора платит; а три года поживёт, а пойдёт прочь, и он платит три четверти двора, а четыре года поживёт, и он весь двор платит»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный отрывок является частью Русской Правды
2) Современником издания данного нормативного акта был БМ. Хмельницкий
3) Нормы, установленные в документе, были впервые утверждены в правление Ивана III.
4) Данным нормативным актом устанавливается бессрочный сыск беглых крестьян.
5) Данным нормативным актом устанавливается единый срок перехода крестьян.
6) Данный нормативный акт был принят после введения подушной подати в России.

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б



7 Какие из перечисленных событий относятся к XVII в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Издание манифеста о трехдневной барщине
- 2) Введение подворного налогообложения
- 3) Присоединение Левобережной Украины к России
- 4) Издание указа о единонаследии
- 5) Вступление России в Семилетнюю войну
- 6) Издание Новоторгового устава

Ответ:

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента

- А) Командиром крупного партизанского соединения в годы Великой Отечественной войны был – _____.
- Б) Сталинградская битва началась в _____ 1942 г.
- В) Вопрос об открытии Второго фронта в Европе обсуждался на _____ конференции.

Пропущенные элементы

- 1) декабрь
- 2) Ялтинская
- 3) С.А. Ковпак
- 4) В.Г. Ключков
- 5) Июль
- 6) Тегеранская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9 Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) Введение всесословной воинской повинности
- Б) Подписание «Вечного мира» между Россией и Речью Посполитой
- В) Заключение первого письменного договора Руси с Византийской империей
- Г) Образование СССР

УЧАСТНИКИ

- 1) В.В. Голицын
- 2) Иван III
- 3) И.В. Сталин
- 4) Олег Вещий
- 5) Д.А. Милютин
- 6) М.С. Горбачев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и напишите название войны, о которой идет речь.

«За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены. Всякому ясно, что это повод, к которому привязались, потому что война была решена, была безусловно неизбежна и что, не будь этого инцидента, нашёлся бы какой-либо другой предлог для того, чтобы объявить нам и французам войну».

Ответ: _____



- 11 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Восстание под предводительством К.А. Булавина	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Принятие Великой хартии вольностей в Англии
XX в.	Разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму	_____ (Д)
XV в.	_____ (Е)	Падение Византийской империи

Пропущенные элементы:

- 1) Разгром Киева войском хана Батые
- 2) XVI в.
- 3) Введение опричнины Иваном IV
- 4) Гражданская война в Испании
- 5) XIII в.
- 6) «Стояние» на реке Угре
- 7) Избрание Дж. Вашингтона президентом США
- 8) XVIII в.
- 9) Выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

- 12 Прочтите обращение правительства.

«Мятеж генерала Корнилова подавлен. Но велика смута, внесенная им в ряды армии и страны. И снова велика опасность, угрожающая судьбе Родины и ее свободе. Считаю нужным положить предел внешней неопределенности государственного строя, памятуя единодушное и

восторженное признание республиканской идеи, которое сказалось на Московском государственном совещании. Временное правительство объявляет, что государственный порядок, которым управляется Российское государство, есть порядок республиканский, и провозглашает Российскую республику. Срочная необходимость принятия немедленных и решительных мер для восстановления потрясенного государственного порядка. побудила Временное правительство передать полноту своей власти по управлению пяти лицам из его состава во главе с министром-председателем. Временное правительство своей главной задачей считает восстановление государственного порядка и боеспособности армии. Убежденное в том, что только сосредоточение всех живых сил страны может вывести Родину из того тяжелого положения, в котором она находится. Временное правительство будет стремиться к расширению своего состава путем привлечения в свои ряды представителей всех тех элементов, кто вечные и общие интересы Родины ставит выше временных и частных интересов отдельных партий или классов. Временное правительство не сомневается в том, что эта задача будет им исполнена в течение ближайших дней.»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

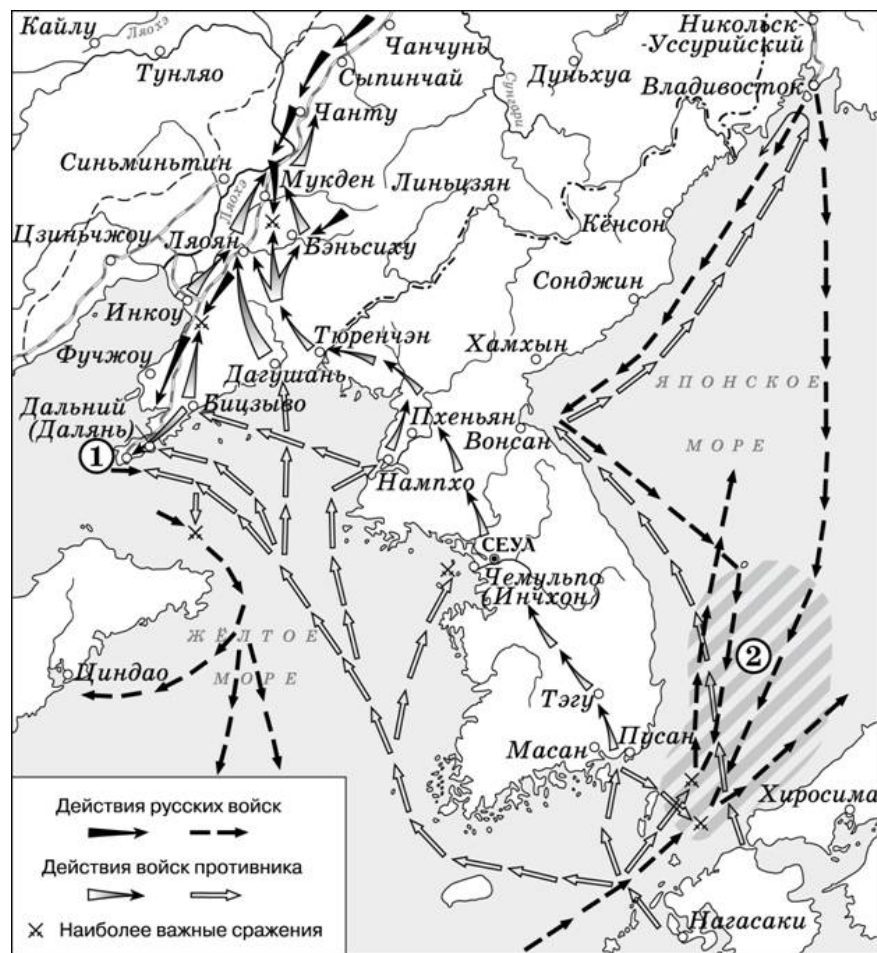
- 1) Правительство, о котором идет речь, просуществовало после обнародования данного обращения менее трех месяцев.
- 2) Генерал Л.Г. Корнилов, упомянутый в обращении, был репрессирован в 1930-х гг.
- 3) В данном обращении Россия провозглашается республикой.
- 4) В период, когда было написано данное обращение, Россия участвовала во Второй мировой войне.
- 5) В период, когда было написано данное обращение, должность министра-председателя, упомянутого в документе, занимал А.Ф. Керенский.
- 6) В обращении говорится о намерении правительства сохранить свой количественный состав.

Ответ

--	--	--



Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Назовите российского императора, в годы правления которого произошли события.

14 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

15 Укажите название сражения, район которого заштрихован и обозначен на схеме цифрой «2».

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мирный договор по итогам войны, события которой обозначены на схеме, был подписан в Ништадте.
- 2) В результате войны, события которой обозначены на схеме, Россия получила новые территории.
- 3) Боеприпасы и пополнение для русской армии в ходе войны, события которой обозначены на схеме, поставлялись по железной дороге.
- 4) В событиях, обозначенных на схеме, участвовали корабли Балтийского флота России.
- 5) Одним из участников событий, изображённых на схеме, был адмирал С.О. Макаров.
- 6) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, союзницей России была Англия.

Ответ:

--	--	--



- 17 Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А). «Слово о полку Игореве»
 Б). «Житие протопопа Аввакума»
 В) роман «Война и мир»
 Г) повесть «Один день Ивана Денисовича»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В произведении идет речь о событиях XII в.
 2) Автор был участником обороны Севастополя.
 3) Автор был участником Великой Отечественной войны.
 4) Автор является также романа «Доктор Живаго»
 5) В произведении идет речь о борьбе Руси против печенегов.
 6) Произведение создано в XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



- 18 Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

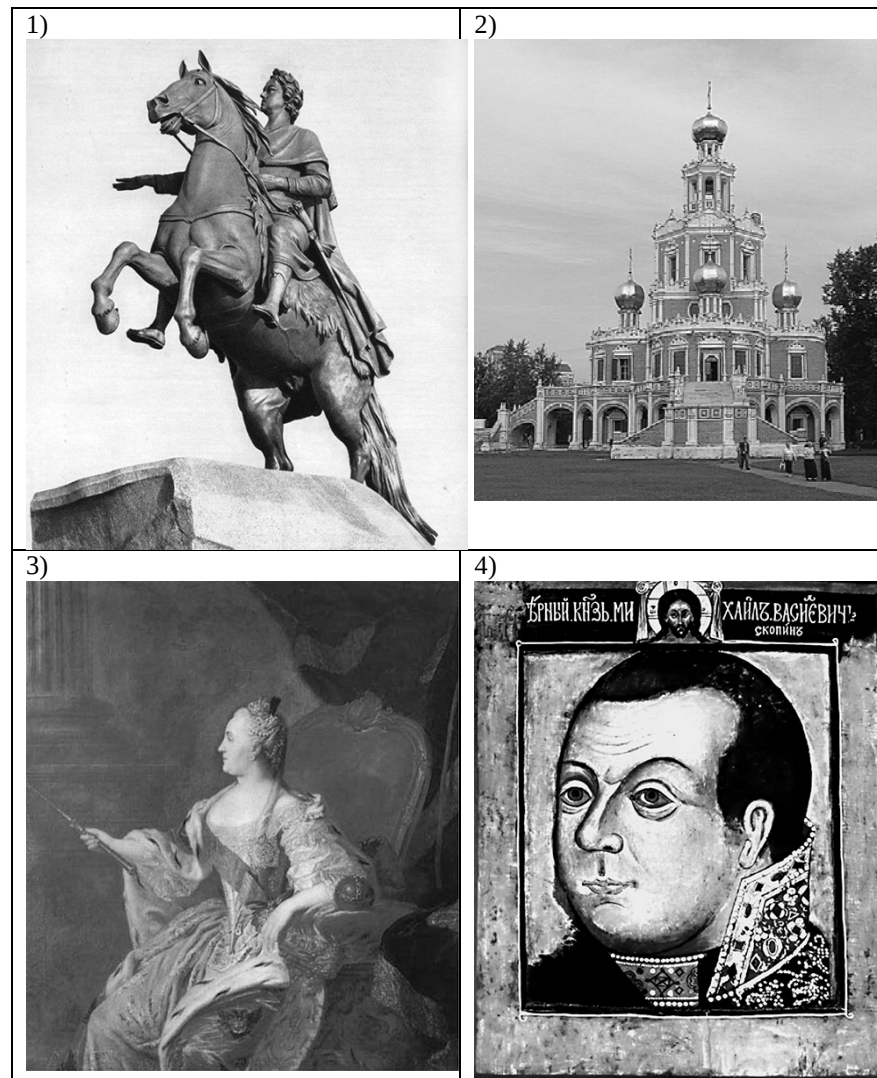
- 1) Мореплавателю, которому посвящена марка, первым из русских путешественников прошёл проливом, разделяющим Азию и Америку.
 2) Одна из экспедиций, возглавляемых мореплавателем, которому посвящена марка, достигла побережья Северной Америки.
 3) Одна из экспедиций, возглавляемых мореплавателем, которому посвящена марка, исследовала остров Сахалин.
 4) Мореплавателю, которому посвящена марка, был современником царя Алексея Михайловича.
 5) Мореплавателю, которому посвящена марка, умер во время одной из возглавлявшихся им экспедиций.

Ответ:

--	--



- 19 Какие произведения культуры были созданы в том же веке, когда родился мореплаватель, которому посвящена марка? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники культуры.



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а так же применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний государственного деятеля
«О событиях, случившихся в Петрограде, я узнал 1 марта в Батуме. Туда [я] ездил переговорить с адмиралом Колчаком... Получив первые сведения, я выехал в Тифлис, где получил телеграмму от Алексеева, что, по мнению всех командующих армий, государь должен отречься от престола, и просил меня лично телеграфировать об этом Государю, что мне и пришлось сделать. Я написал приблизительно так: “Впервые дерзаю, как верно подданный, коленопреклонённо умолять Ваше Императорское Величество для пользы и т.д. отречься от престола”. Ответа, конечно, не получил, получил лишь текст манифеста. Ещё 6 ноября [прошлого] года, когда я был в Ставке, я имел длинный разговор с [ним] и в очень резкой форме. Я хотел вызвать его на дерзость. Но он всё молчал и пожимал плечами. Я ему прямо сказал: “...Неужели ты не видишь, что ты теряешь корону. Опомнись, пока не поздно. Дай ответственное министерство. Ещё в июне я тебе говорил об этом. Ты всё медлишь. Смотри, чтобы не поздно было потом. Пока ещё время есть, потом уже поздно будет...” В таком духе я говорил — он всё молчал. <...> После этого я понял, что всё кончено, и потерял надежду на его спасение. Ясно было, что мы катимся быстро по наклонной плоскости, и рано или поздно он корону потеряет. Ведь странно, что все, даже социалисты, его лично любят. Они мне сами говорили, что у него чудное сердце, прекрасная душа, он умный, симпатичный. Но её терпеть больше не могли. Она его погубила окончательно. Боюсь, чтоб с



ней плохо не обошлись. В газетах уже распространили слухи, что будто бы у Аликс нашли проект сепаратного мира... Перед моим отъездом из Тифлиса у меня были два социалиста из самых крайних, левых... Они оба откровенно говорили, что всю жизнь мечтали о социальном перевороте, но их мечта была конституционная монархия, но не теперешняя анархия. Этого они не хотели и не хотят, и не допустят до республиканского строя правления. Мы не доросли до этого, говорили они, рано для России».

- 20 Укажите год, когда произошли события, о которых идёт речь в первом абзаце отрывка. Назовите императора, о котором сказано в отрывке. Укажите название войны, в которой участвовала Россия в период, когда происходили описанные события.
- 21 Используя отрывок, укажите три обстоятельства, которые можно отнести к предпосылкам отречения императора от престола.
- 22 Укажите название правительства, которое было сформировано вскоре после отречения императора. Назовите партию, пришедшую к власти после свержения этого правительства. Укажите роль адмирала, упомянутого в первом абзаце отрывка, в дальнейших внутривластных событиях, происходивших в стране.)
- 23 Летом 1830 г. на французский престол вступил король Луи Филипп. Но российский император Николай не хотел признавать нового короля и даже вынашивал планы военной интервенции во Францию. Однако в октябре Россия всё же признала нового короля Франции. Почему Николай I не желал признавать Луи Филиппа? Укажите одну любую причину. Назовите одно обстоятельство, по причине которого Россия не начала интервенцию во Францию и Николай I всё же признал Луи Филиппа. Назовите иностранное государство, в котором в период правления Николая I революция была подавлена при помощи русских войск.



- 24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«В период «оттепели» были нормализованы отношения между СССР и Западом».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

- 25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России: 1676-1689 гг.; 2) июнь 1812- декабрь 1825.; 3) январь 1944-май 1945

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода

истории.

- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!
Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_39951777
(также доступны другие варианты для скачивания)

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:

ФИО:	Дешевых Никита Витальевич
Предмет:	История, Обществознание
Стаж:	6 лет
Регалии:	Курсы подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ
Аккаунт ВК:	https://vk.com/nikita_deshevih
Сайт и доп. информация:	https://vrn.profi.ru/profile/DeshevyhNV/





Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	321
2	2643
3	12
4	контрреформы
5	4215
6	2435
7	236
8	356
9	5143
10	Первая мировая
11	875146
12	135
13	Николай Второй
14	Порт-Артур
15	Цусима
16	345
17	1623
18	25
19	13

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из воспоминаний государственного деятеля

«О событиях, случившихся в Петрограде, я узнал 1 марта в Батуме. Туда [я] ездил переговорить с адмиралом Колчаком... Получив первые сведения, я выехал в Тифлис, где получил телеграмму от Алексеева, что, по мнению всех командующих армий, государь должен отречься от престола, и просил меня лично телеграфировать об этом Государю, что мне и пришлось сделать. Я написал приблизительно так: “Впервые дерзаю, как верно подданный, коленопреклонённо умолять Ваше Императорское Величество для пользы и т.д. отречься от престола”. Ответа, конечно, не получил, получил лишь текст манифеста. Ещё 6 ноября [прошлого] года, когда я был в Ставке, я имел длинный разговор с [ним] и в очень резкой форме. Я хотел вызвать его на дерзость. Но он всё молчал и пожимал плечами. Я ему прямо сказал: “...Неужели ты не видишь, что ты теряешь корону. Опомнись, пока не поздно. Дай ответственное министерство. Ещё в июне я тебе говорил об этом. Ты всё медлишь. Смотри, чтобы не поздно было потом. Пока ещё время есть, потом уже поздно будет...” В таком духе я говорил — он всё молчал. <...> После этого я понял, что всё кончено, и потерял надежду на его спасение. Ясно было, что мы катимся быстро по наклонной плоскости, и рано или поздно он корону потеряет. Ведь странно, что все, даже социалисты, его лично любят. Они мне сами говорили, что у него чудное сердце, прекрасная душа, он умный, симпатичный. Но её терпеть больше не могли. Она его погубила окончательно. Боюсь, чтоб с ней плохо не обошлось. В газетах уже распространили слухи, что будто бы у Аликс нашли проект сепаратного мира... Перед моим отъездом из Тифлиса у меня были два социалиста из самых крайних, левых... Они оба откровенно говорили, что всю жизнь мечтали о социальном перевороте, но их мечта была конституционная монархия, но не теперешняя анархия. Этого они не хотели и не хотят, и не допустят до республиканского строя правления. Мы не доросли до этого, говорили они, рано для России».

20

Укажите год, когда произошли события, о которых идёт речь в первом абзаце отрывка. Назовите императора, о котором сказано в отрывке. Укажите название войны, в которой участвовала Россия в период, когда происходили описанные события

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) год — 1917 г.; 2) император — Николай II; 3) название войны — Первая мировая война	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

21

Используя отрывок, укажите три обстоятельства, которые можно отнести к предпосылкам отречения императора от престола.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны обстоятельства: 1) мнение всех командующих армий; 2) отказ Николая II от принятия решения о создании ответственного министерства; 3) отрицательное влияние на состояние дел жены Николая II — Александры Фёдоровны (Аликс) <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны три факта	2
Правильно указан два факта	1
Правильно указан один факт. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22

Укажите название правительства, которое было сформировано вскоре после отречения императора. Назовите партию, пришедшую к власти после свержения этого правительства. Укажите роль адмирала, упомянутого в первом абзаце отрывка, в дальнейших внутрисполитических событиях, происходивших в стране.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) название правительства — Временное правительство; 2) партия — большевики [РКП(б)]; 3) роль адмирала — в 1918 г. А.В. Колчак возглавил Белое движение на востоке страны, где он был провозглашён Верховным правителем России	
Правильно указаны название правительства, партия и роль адмирала	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2



23

9—10 марта 1697 года начинается путешествие российской делегации во главе с Петром I по странам Европы. Укажите наименование этого исторического события. Назовите не менее трех задач, стоящих перед делегацией. В каком статусе находился правитель и с какой целью это было сделано?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) причина, например: — Луи Филипп пришёл к власти в результате революции; (Может быть указана другая причина); 2) обстоятельство, например: — восшествие на престол Луи Филиппа положило конец развитию революции во Франции; — в сентябре Англия, Австрия и Пруссия признали Луи Филиппа; (Может быть указано другое обстоятельство); 3) иностранное государство — Австрия (Венгрия)	
Правильно указаны причина, обстоятельство и иностранное государство	3
Правильно приведены два пункта ответа из трех. (полный ответ на каждый вопрос это один пункт)	2
Правильно приведен пункт ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«В период «оттепели» были нормализованы отношения между СССР и Западом».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение, например: — в 1955 г. состоялось Женевское совещание — первая в период после окончания Второй мировой войны встреча глав четырёх правительств — СССР, США, Великобритании и Франции; — в 1955 г. советские войска были выведены из Австрии, что способствовало смягчению отношений между СССР и странами Запада; — в 1959 г. Н.С. Хрущёв посетил США; это был первый в истории визит высшего советского руководителя в Соединённые Штаты; — в период Карибского кризиса СССР и США удалось прийти к договорённости и избежать начала ядерной войны, что свидетельствует о взаимопонимании между руководством двух стран; — в 1963 г. СССР, США и Великобритания подписали Договор о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой; 2) в опровержение, например: — в 1961 г. вокруг Западного Берлина была построена бетонная стена, ставшая символом разделения мира на два враждующих лагеря; это свидетельствовало об остроте противостояния между СССР и Западом в германском вопросе; — в 1962 г. произошёл Карибский кризис, едва не приведший к началу ядерной войны; — после того как в 1960 г. над территорией СССР был сбит американский самолёт-шпион У2, развитие отношений между СССР и США было заморожено, визит президента США Д. Эйзенхауэра в СССР был сорван; — в 1955 г. была создана Организация Варшавского договора — военная организация для противостояния НАТО. Могут быть приведены другие аргументы	



Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1676-1689 гг.; 2) июнь 1812- декабрь 1825.; 3) январь 1944-май 1945

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на

дальнейшую историю России. В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов (по каждому из критериев К1–К7 выставляется 0 баллов).

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	Исторические личности и их роль в данный период истории России	2
	Правильно названы две исторические личности; правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России	2
	Правильно названы одна-две исторические личности; правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события (явления, процесса))	1
	Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности; при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России.	0



	ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы	
K3	Причинно-следственные связи <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию K2</i>	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причину возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны	0
K4	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России	1
	Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России не дана	0
K5	Использование исторической терминологии	1
	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
K6	Наличие фактических ошибок. <i>1, 2 или 3 балла по критерию K6 может быть выставлено только в случае, если по критериям K1–K4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	3
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	3
	Допущена одна фактическая ошибка	2
	Допущено две фактические ошибки	1
	Допущено три или более фактические ошибки	0

K7	Форма изложения. <i>1 балл по критерию K7 может быть выставлен только в случае, если по критериям K1–K4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
Максимальный балл		12

