

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ
Единый государственный экзамен
по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

Ответ:

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Учреждение Святейшего Синода
- 2) Варфоломеевская ночь во Франции
- 3) Подписание Тявзинского мира

ОТВЕТ:

--	--	--

- 2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Введение Табели о рангах	1) 1722 г.
Б) Карибский кризис	2) 1185 г.
В) Поход князя Игоря Святославича против половцев	3) 1968 г.
	4) 945 г.
Г) Начало Стахановского движения	5) 1934 г.
	6) 1937 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г



- 3 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям и явлениям периода правления Александра II гг.

1) *Земская реформа* 2) *отрезки* 3) *уставная грамота* 4) *мировой посредник* 5) *хутор* 6) *вольные хлебопашцы*

Ответ:

--	--

- 4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Одно из направлений русской общественной мысли 1840—1850-х гг. Представители этого направления считали историю России частью общемирового исторического процесса, были сторонниками развития страны по западноевропейскому пути; критиковали самодержавие и крепостничество; выдвигали проекты освобождения крестьян с землей, реформ и конституционного преобразования государственного строя.

Ответ: _____

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) Расширение территории Московского княжества
Б) Перестройка
В) Ливонская война
Г) Противодействие реформам Петра I

ФАКТЫ

- 1) Захват Можайска Юрием Даниловичем
2) Отмена 61 статьи конституции СССР
3) Попытка объявления импичмента Б. Н. Ельцину
4) «Дело царевича Алексея»
5) Оборона Пскова Иваном Шуйским
6) Хованщина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Ваше Императорское Величество. Простите ради Бога, что так часто тревожу Вас и беспокою. Сегодня пущена в ход мысль, которая приводит меня в ужас. Люди так развратились в мыслях, что иные считают возможным избавление осуждённых преступников от смертной казни. Уже распространяется между русскими людьми страх, что могут представить Вашему Величеству извращённые мысли и убедить Вас к помилованию преступников. Может ли это случиться? Нет, нет, и тысячу раз нет – этого быть не может, чтобы Вы перед лицом всего народа русского, в такую минуту простили убийц отца Вашего, русского Государя, за кровь которого вся земля (кроме немногих, ослабевших умом и сердцем) требует мщения и громко ропщет, что оно замедляется».
Б)	«Понеже по воле всемогущего бога и по общему желанию российского народа мы по преставлению всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли... того ради, чрез сие накрепчайшее обещаемя, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные наша веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять. Еще обещаемя, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия: 1) Ни с кем войны не всчинять. 2) Миру не заключать.





3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать.
4) В знатные чины... выше полковничьего ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета.
5) У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать.
6) Вотчины и деревни не жаловать.
7) В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного тайного совета не производить.
...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской»...

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В документе идёт речь о предстоящей казни народовольцев..
- 2) Современником описываемых событий был К.П. Победоносцев
- 3) Документ адресован Александру I.
- 4) Данный документ был издан в XVIII веке
- 5) Среди лиц инициировавших составление документа был А. Ф. Миньшиков..
- 6) Данный документ должен был ограничить власть монарха.

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б

7 Что из перечисленного относится к событиям (явлениям, процессам) политики «военного коммунизма»? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Всеобщая трудовая повинность
- 2) Строительство Днепрогэс
- 3) Выход статьи «год великого перелома»
- 4) Запрет частной торговли
- 5) Отмена платы за коммунальные услуги
- 6) Начало стахановского движения.

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента

- А) Герой Советского Союза, боец-диверсант, казнённый фашистами в 1941 г., – _____.
- Б) В ходе Курской битвы войсками Юго-Западного фронта командовал _____.
- В) Стихи к песне «Священная война» написал _____.

Пропущенные элементы

- 1) З.А. Космодемьянская
- 2) Л.А. Русланова
- 3) Н. Ф. Ватутин
- 4) В.И. Лебедев-Кумач
- 5) К.С. Симонов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) Разработка программы 500 дней
- Б) Съезд князей в Любече
- В) Хождение в народ
- Г) Битва на реке Сити

УЧАСТНИКИ

- 1) Г. А. Явлинский
- 2) Святополк Изяславич
- 3) Всеволод Большое Гнездо
- 4) В. И. Ленин
- 5) В. А. Засулич
- 6) Юрий Всеволодович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

- 10 Прочтите отрывок из мирного договора и укажите страну, с которой был заключен данный договор.

«Статья VI

Россия обязывается немедленно заключить мир с Украинской Народной Республикой и признать мирный договор между этим государством и державами Четверного союза. Территория Украины незамедлительно очищается от русских войск и русской Красной гвардии... Эстляндия и Лифляндия также незамедлительно очищаются от русских войск и русской Красной гвардии... Эстляндия и Лифляндия будут заняты ... полицейской властью до тех пор,... пока не будет там установлен государственный порядок... Финляндия и Аландские острова также будут незамедлительно очищены от русских войск... а финские порты - от русского флота...

Ответ: _____

- 11 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIV в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	«Культурная революция» в Китае
XVI в.	Присоединение к России Пскова	_____ (Д)
_____ (Е)	Автокефалия Русской православной церкви	Падение Восточной Римской империи

Пропущенные элементы:

- 1) X в.
- 2) Антиордынское восстание в Твери
- 3) Ленский расстрел
- 4) XX в.
- 5) Грюнвальдская Битва
- 6) Основание города Юрьев
- 7) Восстание Уота Тайлера
- 8) Образование Речи Посполитой
- 9) XV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 12 Прочтите Отрывок из «Записок» А.Ф. Кони.

«<Градоначальник> Трепов, приехав в дом предварительного заключения, встретил на дворе гуляющими Боголюбова и арестанта Кадыяна. Они поклонились градоначальнику..., но когда, обходя двор вторично, они снова поравнялись с ним, Боголюбов не снял шапки... Трепов подскочил к нему и с криком: "Шапку долой!" – сбил ее у него с головы. Боголюбов оторопел, но арестанты, почти все политические..., подняли крик, стали протестовать. Тогда рассвирепевший Трепов приказал высечь Боголюбова... Разыгралась отвратительная сцена насилия, ничем не оправдываемого и безусловно воспрещаемого законом...

Собравшиеся у меня в кабинете члены суда принесли весть, что какая-то девушка стреляла в это утро в градоначальника, и его... ранила... Она заявила, что решила отомстить за незнакомого ей Боголюбова, о поругании которого узнала из газет и рассказов знакомых...

Резюме председателя суда А.Ф. Кони

«<Следует учесть> отсутствие личной выгоды в преступлении, решимость принять его неизбежные последствия, без стремления уйти от правосудия, – совершение деяния в обстановке, которая заранее исключает возможность отрицания вины. ... <Действия подсудимой> сводятся к желанию нанесением раны или причинением смерти отомстить генерал-адъютанту Трепову за наказание розгами Боголюбова и тем обратить на случившееся в предварительной тюрьме общее внимание. Этим, по ее словам, она хотела сделать менее возможным на будущее время повторение подобных случаев.

Вы слышали... доводы защиты. ...Рана или смерть <Трепова> была безразлична для <подсудимой>, – важен был выстрел, обращавший на причины, по которым он был произведен, общее внимание. Таким образом, по предположению защиты, подсудимая считала себя поднимающей вопрос о восстановлении чести Боголюбова».



Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В данных воспоминаниях речь идет о событиях 1870х годов.
- 2) Подсудимая была оправдана судом.
- 3) Подсудимая после описываемых событий, участвовала в деятельности организации под названием «Группа Освобождения труда»
- 4) Председатель суда отмечает личную выгоду, полученную подсудимой при совершении преступления
- 5) В данных воспоминаниях речь идет о событиях 1880х годов
- 6) Суд проходил без участия присяжных заседателей.

Ответ

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13

Назовите имя главнокомандующего войсками неприятеля в период боевых действий, изображённых на схеме

14

Напишите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2», где состоялся военный совет, решение которого определило ход дальнейших военных действий.



15 Укажите время года, когда был совершён манёвр главных сил русских войск, обозначенный на схеме..

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ходе манёвра, обозначенного на схеме, главные силы русских войск переправились через р. Москву.
- 2) Среди участников военных действий, обозначенных на схеме стрелками, был П.И. Багратион.
- 3) В ходе обозначенных на схеме событий главнокомандующим русскими войсками был М.Б. Барклай де Толли.
- 4) Современниками обозначенных на схеме событий были М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев.
- 5) Главные силы русских войск находились в районе населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «1», более трёх месяцев.
- 6) Во время данных событий, город, обозначенный на схеме цифрой «3» сильно пострадал от пожара.

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А). «Синописис»
- Б). «Слово о Законе и Благодати»
- В). повесть «Один день Ивана Денисовича»
- Г). картина «Грачи прилетели»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — митрополит Иларион
- 2) Автор — Иннокентий Гизель.
- 3) Автор — А.И. Солженицын
- 4) Автор относился к представителям культуры «Серебряного века»
- 5) Автор — В.И. Суриков
- 6) Автор — А.К. Саврасов..

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



- 18 Какие суждения о монете, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Марка выпущена в период президентства Б.Н. Ельцина.
- 2) Памятник, изображённый на марке, находится в городе, стоящем на реке Волхов.
- 3) Автор памятника, изображённого на марке, — скульптор М.О. Микешин.
- 4) Правитель, имя которого написано на марке, объединил под своей властью Киев и Новгород.
- 5) Один из исторических деятелей, чьи изображения представлены на памятнике, — С.Т. Разин.

Ответ:

--	--

- 19 Какие памятники архитектуры находятся в том же городе, что и скульптурный памятник, изображённый на марке? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.



Ответ:

--	--



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а так же применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний Е.М. Феоктистова.

«"Диктатура сердца" завершилась страшною катастрофой 1 марта. Я говорю «страшною», но так ли это? Помню ясно ужасное, потрясающее впечатление, произведённое на всех покушением Каракозова, но с тех пор целый ряд злодейств такого же рода в связи с подробными о них отчётами, наполнявшими страницы газет, притупили нервы публики. Мало-помалу она привыкла к событиям такого рода и уже не видела в них ничего необычайного. Около 3 часов дня я узнал, что государь тяжело ранен, а вскоре затем пришла весть и об его кончине... В следующие дни такая же притупленность: некоторые высказывали прямо, что в событии 1 марта видят руку провидения; оно возвеличило императора Александра, послав ему мученическую кончину, но вместе с тем послужило спасением для России от страшных бедствий, угрожавших ей, если бы ещё несколько лет оставался на престоле несчастный монарх, который давно уже утратил всякую руководящую нить для своих действий...

Известно, что упразднение "диктатуры сердца" вызвано было манифестом нового государя – манифестом, в котором было заявлено о самодержавии как коренной, незыблемой основе нашего государственного строя... По рассказам весьма сведущих лиц, они (говорю о Лорис-Меликове и Милютине) были убеждены, что государь не может обойтись без них, не найдет советников, которые пользовались бы такою же популярностью, а потому подали просьбы об отставке с твёрдою уверенностью, что останутся на местах, но случилось иначе... И действительно, к чему было

это торжественное заявление перед лицом всего народа? В предшествовавшее время было немало заявлений подобного рода, и общество изверилось в них, приучилось не придавать им серьёзного значения; требовалось действие, а не более или менее пышные формы; если государь хотел засвидетельствовать, что со вступлением его на престол порвана всякая связь с прежним направлением, то достаточно было бы просто-напросто уволить министров, которые в общем мнении служили наиболее видными представителями этого направления. Всякий бы понял смысл этой меры».

- 20 К какому году относятся события, описанные в воспоминаниях? Какой государственный деятель проводил политику, названную в тексте «диктатурой сердца»? Как характеризует автор отношение общества к официальным заявлениям монархов?
- 21 Используя текст, укажите не менее двух факторов, которые повлияли на описанное изменение государственной политики
- 22 Используя текст и привлекая знания из курса истории, укажите, в чём состояло содержание описываемой в источнике перемены политического курса (приведите не менее трёх положений)
- 23 9—10 марта 1697 года начинается путешествие российской делегации во главе с Петром I по странам Европы. Укажите наименование этого исторического события. Назовите не менее трех задач, стоящих перед делегацией. В каком статусе находился правитель и с какой целью это было сделано?.



24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Внешняя политика СССР (РСФСР) в 1920-х гг. была успешной».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России: 1276-1340 гг.; 2) сентябрь 1689- январь 1725.; 3) июнь 1945-март 1953

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!

Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_39951777
(также доступны другие варианты для скачивания)

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:

ФИО:	Дешевых Никита Витальевич
Предмет:	История, Обществознание
Стаж:	6 лет
Регалии:	Курсы подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ
Аккаунт ВК:	https://vk.com/nikita_deshevih
Сайт и доп. информация:	https://vrn.profi.ru/profile/DeshevyhNV/



**Система оценивания экзаменационной работы по истории****Часть 1**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	231
2	1352
3	56
4	западничество
5	1254
6	1246
7	134
8	134
9	1256
10	Германия
11	274389
12	123
13	Наполеон
14	Фили
15	осень
16	146
17	2135
18	23
19	14

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Из воспоминаний Е.М. Феоктистова.

«"Диктатура сердца" завершилась страшною катастрофой 1 марта. Я говорю «страшною», но так ли это? Помню ясно ужасное, потрясающее впечатление, произведённое на всех покушением Каракозова, но с тех пор целый ряд злодейств такого же рода в связи с подробными о них отчётами, наполнявшими страницы газет, притупили нервы публики. Мало-помалу она привыкла к событиям такого рода и уже не видела в них ничего необычайного. Около 3 часов дня я узнал, что государь тяжело ранен, а вскоре затем пришла весть и об его кончине. В следующие дни такая же притупленность: некоторые высказывали прямо, что в событии 1 марта видят руку провидения; оно возвеличило императора Александра, послав ему мученическую кончину, но вместе с тем послужило спасением для России от страшных бедствий, угрожавших ей, если бы ещё несколько лет оставался на престоле несчастный монарх, который давно уже утратил всякую руководящую нить для своих действий...

Известно, что упразднение "диктатуры сердца" вызвано было манифестом нового государя – манифестом, в котором было заявлено о самодержавии как коренной, незыблемой основе нашего государственного строя... По рассказам весьма сведущих лиц, они (говорю о Лорис-Меликове и Милютине) были убеждены, что государь не может обойтись без них, не найдет советников, которые пользовались бы такою же популярностью, а потому подали просьбы об отставке с твёрдою уверенностью, что останутся на местах, но случилось иначе... И действительно, к чему было это торжественное заявление перед лицом всего народа? В предшествовавшее время было немало заявлений подобного рода, и общество изверилось в них, приучилось не придавать им серьёзного значения; требовалось действие, а не более или менее пышные формы; если государь хотел засвидетельствовать, что со вступлением его на престол порвана всякая связь с прежним направлением, то достаточно было бы просто-напросто уволить министров, которые в общем мнении служили наиболее видными представителями этого направления. Всякий бы понял смысл этой меры».

- 20 К какому году относятся события, описанные в воспоминаниях? Какой государственный деятель проводил политику, названную в тексте «диктатурой сердца»? Как характеризует автор отношение общества к официальным заявлениям монархов?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) 1881 г. М. Т. Лорис-Меликов; 2) Год -1905 г.; 3) общество изверилось в них, приучилось не придавать им серьёзного значения	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 21 Используя текст, укажите не менее двух факторов, которые повлияли на описанное изменение государственной политики

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие направления: 1) целый ряд злодейств такого же рода в связи с подробными о них отчетами, наполнявшими страницы газет, притупили нервы публики 2) в событии 1 марта видят руку провидения; оно возвеличило императора Александра, послав ему мученическую кончину, но вместе с тем послужило спасением для России от страшных бедствий, угрожавших ей, если бы ещё несколько лет оставался на престоле несчастный монарх, который давно уже утратил всякую руководящую нить для своих действий Могут быть указаны другие факторы Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при</i>	

<i>оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны три факта	2
Правильно указан два факта	1
Правильно указан один факт. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22 Используя текст и привлекая знания из курса истории, укажите, в чём состояло содержание описываемой в источнике перемены политического курса (приведите не менее трёх положений).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Отказ от подписания конституционного проекта Лорис-Меликова. 2) Принятие манифеста «о незыблемости самодержавия», провозглашавшего курс на консервативное правление. 3) Проведение контрреформ, которые ограничивали или частично свертывали преобразования Александра Второго Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие положения	
Правильно сформулирован итог, указаны две причины	2
Правильно сформулирован итог, указана одна причина	1
Правильно сформулирован только итог. ИЛИ Правильно указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



23

9—10 марта 1697 года начинается путешествие российской делегации во главе с Петром I по странам Европы. Укажите наименование этого исторического события. Назовите не менее трех задач, стоящих перед делегацией. В каком статусе находился правитель и с какой целью это было сделано?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: - Название: Великое посольство -Задачи: 1) Поиск союзников в продолжении войны с Турцией 2) Знакомство Петра I с политической обстановкой в Западной Европе 3) Стремление набрать на службу иноземных специалистов профессионалов для службы русскому царю. 4) Поднять престиж России сообщениями о победе в Азовских походах, Статус: царь ехал инкогнито, под именем урядника Петра Михайлова, дабы облегчить переговоры с иностранными монархами минуя официальные формальности, необходимые при официальных переговорах	
Правильно приведено наименование исторического события, три задачи и указан статус монарха с объяснением причины выбора статуса.	3
Правильно приведены два пункта ответа из трех. (полный ответ на каждый вопрос это один пункт)	2
Правильно приведен пункт ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Внешняя политика СССР (РСФСР) в 1920-х гг. была успешной».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение, например: – в контакты с Советским государством вступили ведущие державы мира, например в 1921 г. были заключены торговые соглашения с Великобританией, Германией и др.; – советское правительство получило приглашение к участию в международной конференции в Генуе для решения европейских экономических и финансовых проблем, что стало шагом к официальному признанию РСФСР как европейской державы; – был заключён Рапалльский договор с Германией о восстановлении дипломатических отношений и широких экономических контактов, что стало шагом на пути преодоления изоляции РСФСР; – 1924–1925 гг. вошли в историю международных отношений как период дипломатического признания Советского государства (Великобритания, Италия, Норвегия, Австрия, Греция, Швеция, Франция, Мексика, Япония); – росло военно-техническое сотрудничество с западными предпринимателями, например с фирмами «Юнкерс», Круппа, с Хаммером, Фордом; на советских предприятиях трудились иностранные инженеры; – были заключены договоры с Ираном и Афганистаном (1921 г.), способствовавшие укреплению положения РСФСР (СССР) в Центральной Азии; 2) в опровержение, например: – руководители стран Антанты не желали отказываться от требований к советскому правительству выплатить государственные долги царской России и Временного правительства и возвратить иностранцам национализированную собственность или возместить ущерб; – отношения Советской России с другими странами нередко прерывались, например Великобритания обвинила СССР во вмешательстве во внутренние дела своей страны, что повлекло разрыв отношений с ней (1927 г.); после конфликта на КВЖД	



прерваны отношения с Китаем (1929 г.); – США официально не признавали СССР вплоть до 1933 г.; – деятельность Коминтерна как инструмента «подталкивания» мировой революции во многом способствовала нестабильным международным отношениям. Так, помощь революционно-демократическим силам Китая вызывала недовольство ряда западных стран, Японии. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1276-1340 гг.; 2) сентябрь 1689- январь 1725.; 3) июнь 1945-март 1953

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России. В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов (по каждому из критериев К1–К7 выставляется 0 баллов).

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	Исторические личности и их роль в данный период истории России	2
	Правильно названы две исторические личности; правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России	2
	Правильно названы одна-две исторические личности; правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события (явления, процесса))	1



	Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности; при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России. ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы	0
K3	Причинно-следственные связи <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию K2</i>	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причину возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны	0
K4	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России	1
	Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России не дана	0
K5	Использование исторической терминологии	1
	При изложении корректно использована историческая терминология	1

	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
K6	Наличие фактических ошибок. <i>1, 2 или 3 балла по критерию K6 может быть выставлено только в случае, если по критериям K1–K4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	3
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	3
	Допущена одна фактическая ошибка	2
	Допущено две фактические ошибки	1
	Допущено три или более фактических ошибки	0
K7	Форма изложения. <i>1 балл по критерию K7 может быть выставлен только в случае, если по критериям K1–K4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
Максимальный балл		12

