ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 190923

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ
Единый государственный экзамен
по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ

	А	Б	В	Г
Ответ:	3	1	4	2

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

Ответ: 1 3 2 4 5

Бланк

9 3 1 4 2

10 Н И К О Л А Й В Т О Р О Й

12 1 3 2 4 5

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Начало Тридцатилетней Войны.
2) Начало «Хождения в народ»
3) Установление республики в Новгороде

Ответ: | | | |

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Начало правления «Семибоярщины»	1) 1610 г.
Б) Битва на реке Пьяне	2) 1709 г.
В) Подписание Рапалльского договора	3) 1757 г.
Г) Полтавская битва	4) 1721 г.
	5) 1922 г.
	6) 1377 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2019 Всероссийский проект «ЕГЭ 100 БАЛЛОВ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Никита Дешевых

Обсуждение заданий: https://vk.com/topic-40390791_39693521
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

3 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям и явлениям периода правления Александра I гг.

1) министерства 2) Государственнй совет 3) военные поселения 4) негласный комитет 5) избранная рада 6) всесословная воинская повинность

Ответ:

4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Денежный штраф, судебная пошлина в пользу князя за убийство. Заменила обычай кровной мести.

Ответ: _____

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	ФАКТЫ
А) Русско-византийские войны	1) Соловецкое восстание
Б) Раскол в Русской православной церкви	2) Арест генерала Корнилова
В) Получение автокефалии Русской православной церкви	3) Избрание митрополитом рязанского епископа Ионы
Г) Движение декабристов	4) Восстание Черниговского полка
Д) Репрессии в РККА	5) Арест М. Н. Тухачевского
	6) Оборона Доростола

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Такие события, как Великая французская революция, нельзя рассматривать в масштабе "нескольких лет". Без Великой революции была бы невозможна вся новая Франция… Ещё большей исторической дистанции требует Октябрьская революция. Уличать её в том, что в течение 12 лет она не дала всеобщего умиротворения и благополучия, могут только безнадёжные тупицы. Если брать масштабы немецкой реформации и Французской революции, которые были двумя этапами в развитии буржуазного общества на расстоянии почти трёх столетий друг от друга, то придётся выразить удивление по поводу того, что отсталая и одинокая Россия через 12 лет после переворота обеспечила народным массам уровень жизни не ниже того, который был накануне войны. Уж это одно является в своём роде чудом. Но, конечно, значение Октябрьской революции не в этом. Она есть опыт нового общественного режима. Этот опыт будет видоизменяться, переделываться заново, возможно, что с самых основ. Он получит совсем иной характер на фундаменте новейшей техники. …Со времени моей высылки [из СССР] я не раз читал в газетах размышления на тему о "трагедии", которая постигла меня. Я не знаю личной трагедии. Я знаю смену двух глав революции…»
Б)	«В самый разгар событий, после получения доклада Добрынина о визите к нему Роберта Кеннеди, я продиктовал вариант телеграммы президенту Кеннеди, в которой мы выражали готовность пойти на уступки (в смысле вывода наших ракет). Только я продиктовал эту телеграмму… как мы получили телеграмму от нашего посла, в которой он передавал послание нам Кастро. Фидель сообщал, что, по достоверным сведениям, полученным им, США вторгнутся на Кубу через несколько часов… Самым главным в сообщении Фиделя было не то, о чём ему сообщили,

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 190923

© 2019 Всероссийский проект «ЕГЭ 100 БАЛЛОВ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Никита Дешевых
Обсуждение заданий: https://vk.com/topic-40390791_39693521
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

	а его вывод: он считал, что раз нападение неизбежно, то необходимо упредить его, и предложил, чтобы не дать вывести нашу ракетную технику из строя, немедленно нанести первыми ракетно-ядерный удар по США… Но мы-то совершенно не хотели такого удара, вообще не хотели начинать войну. Такой удар – это начало войны, мы же хотели только исключить вторжение на Кубу со стороны США и ликвидацию ими нового общественного строя, который установился на острове после свержения Батисты… В результате всей переписки, которая велась по официальным и неофициальным каналам, мы пришли к следующему решению и довели его до сведения президента США. Сказали, что выступим публично и будем настаивать на следующем: чтобы избежать конфликта, ставим перед президентом Кеннеди условие, чтобы он принял обязательство не вторгаться на Кубу, если мы выведем оттуда ракеты и другое вооружение, за исключением обычного»..

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Автор данного отрывка руководитель СССР, в годы руководства которого, произошли волнения в Новочеркасске.
2) Автором воспоминаний является Н.И. Бухарин.
3) События, описанные в отрывке, произошли в ходе Карибского кризиса..
4) Автором воспоминаний является Л. Д.Троцкий..
5) Президент Дж. Кеннеди был руководителем США дольше, чем автор данных воспоминаний был руководителем СССР..
6) Данный документ был написан во второй половине 1920х годов

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

7 Что из перечисленного относится к событиям (явлениям, процессам) истории России в 1990-х гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Дефолт
2) Подписание Беловежских соглашений
3) Подписание Хасавюртовских соглашений
4) Провозглашение политики гласности
5) Принятие закона о кооперации в СССР
6) Принятие СССР заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Ответ:

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента

А) Советский разведчик – руководитель организации антифашистов-интернационалистов, действовавшей в Японии в период Второй мировой войны – _____..
Б) Советский военачальник, командовавший в начале Великой Отечественной войны Западным фронтом, принявшим на себя основной удар немецко-фашистских войск, – _____..
В) В 1945 г. Красная армия освободила город _____.

Пропущенные элементы

1) Тула
2) Д.Г.Павлов
3) Минск
4) Варшава
5) Р. Зорге
6) Д.Ф. Устинов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

© 2019 Всероссийский проект «ЕГЭ 100 БАЛЛОВ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Никита Дешевых

Обсуждение заданий: https://vk.com/topic-40390791_39693521
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

9 Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	УЧАСТНИКИ
А) Венский конгресс	1) Александр I
Б) Заговор против Лжедмитрия I	2) П.И. Багратион
В) Первый визит руководителя СССР в США	3) Б.М Хмельницкий
Г) Переяславская рада	4) Василий Шуйский
	5) Н. С.Хрущев
	6) И. В. Сталин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

10 Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и укажите его фамилию,

«Советский Союз …. выдвинул, как известно, программу построения безъядерного мира. Ее воплощение в реальные переговорные позиции уже дало свои материальные плоды. Завтра исполняется первая годовщина подписания Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. С еще большим удовлетворением я говорю о том, что реализация этого договора... проходит нормально, в атмосфере доверия и деловитости.....»

Ответ: _____

11 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	_____(Б)
_____(В)	_____ (Г)	Первый крестовый поход
XVIIв.	Издание Соборного уложения	_____ (Д)
_____ (Е)	Восстание на Сенатской площади	Свержение Наполеона Бонапарта

Пропущенные элементы:

1) XVIIIв.
2) Смерть Ярослава Мудрого
3) Назначение Ришелье первым министром Франции
4) XI в.
5) Варфоломеевская ночь во Франции
6) Присоединение к России Астраханского царства
7) Разорение Москвы Тохтамышем
8) Всероссийская политическая забастовка
9) XIX в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12 Прочтите отрывок из проекта договора.

«Одушевлённые одинаковым стремлением к сохранению мира, Франция и Россия, имея единственной целью подготовиться к требованиям оборонительной войны, вызванной нападением войск Тройственного союза против одной из них, договорились о следующих положениях.

1. Если Франция подвергнется нападению со стороны Германии или Италии, поддержанной Германией, Россия употребит все войска, какими она может располагать для нападения на Германию. Если Россия подвергнется нападению Германии или Австрии, поддержанной

© 2019 Всероссийский проект «ЕГЭ 100 БАЛЛОВ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Никита Дешевых

Обсуждение заданий: https://vk.com/topic-40390791_39693521
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

Германией, Франция употребит все войска, какими может располагать для нападения на Германию.

2. В случае мобилизации войск Тройственного союза или одной из входящих в него держав Франция и Россия немедленно, по получении известия об этом, не ожидая никакого предварительного соглашения, мобилизуют немедленно и одновременно все свои силы и двинут их как можно ближе к своим границам.

3. Действующие армии, которые должны быть употреблены против Германии, будут со стороны Франции равняться 1 300 000 человек, со стороны России – от 700 000 до 800 000 человек. Эти войска будут полностью и со всей быстротой введены в дело, так чтобы Германии пришлось сражаться сразу и на востоке, и на западе.

4. Генеральные штабы обеих стран будут всё время сноситься друг с другом, чтобы подготовить и облегчить проведение предусмотренных выше мер.

Они будут сообщать друг другу в мирное время все данные относительно армий Тройственного союза, которые известны им или будут им известны. Пути и способы сношения во время войны будут изучены и предусмотрены заранее.

5. Ни Франция, ни Россия не заключат сепаратного мира.

6. Настоящая конвенция будет иметь силу в течение того же срока, что и Тройственный союз.

7. Все перечисленные выше пункты будут сохраняться в строжайшем секрете»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

1) Проект договора был составлен в начале XX века
2) Проект договора способствовал формированию Антанты
3) Проект договора был составлен во время Правления Николая II.
4) По проекту договора подразумевается запрет заключения сепаратного мира одной из сторон заключивших договор.
5) Все пункты соглашения могли быть публично оглашены.
6) Проект был составлен во время правления Александра III

Ответ | | | |

Рассмотрите схему и выполните задания13–16.

13 Укажите государство, обозначенное на схеме римской цифрой «I».

14 Заполните пропуск в предложении: «Вхождение в состав Российского государства территории, обозначенной на схеме римской цифрой "II", было окончательно подтверждено условиями _____ мирного договора».

15 Назовите российского монарха, в чьё правление произошли обозначенные на схеме события

© 2019 Всероссийский проект «ЕГЭ 100 БАЛЛОВ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Никита Дешевых
Обсуждение заданий: https://vk.com/topic-40390791_39693521
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 190923

16 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) В событиях, обозначенных на схеме, были задействованы только сухопутные войска.
2) Один из российских военачальников, походы которых обозначены на схеме, впоследствии возглавил дворцовый переворот.
3) С государством, обозначенным на схеме римской цифрой «III», в годы правления царевны Софьи Алексеевны был заключён «Вечный мир».
4) В ходе военных действий, которым посвящена схема, российским войскам не удалось преодолеть укрепления противника в районе крепости, обозначенной на схеме цифрой «1».
5) Вследствие событий, отражённых на схеме, город, обозначенный цифрой «2», впервые вошёл в состав Российского государства.
6) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», вошёл в состав российского государства в XVII в.

Ответ: | | | |

17 Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ И ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А.) картина «Владимир и Рогнеда»»	1) Автор был лауреатом Нобелевской премии.
Б). И.Э. Бабель	2) Памятник создан в стиле классицизма
В). рассказ «Судьба человека»	3) Автор — член творческого сообщества «Могучая кучка»..
Г). опера «Князь Игорь»	4) Участник Гражданской войны, описавший её события в цикле рассказов «Конармия»
	5) Произведение было создано в XV веке
	6) Был одним из авторов сборника «Вехи».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 190923

© 2019 Всероссийский проект «ЕГЭ 100 БАЛЛОВ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Никита Дешевых
Обсуждение заданий: https://vk.com/topic-40390791_39693521
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

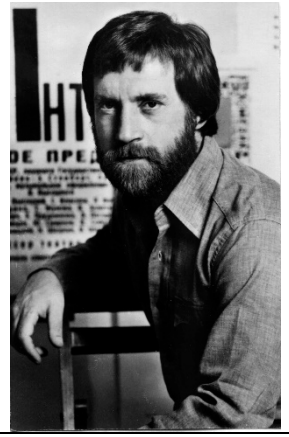
Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.

18 Какие суждения о монете, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

1) Данное изображение отражает события, которые произошли в 1970х гг.
2) Автор изображения подчёркивает вред, нанесённый международному спортивному движению действиями советских властей.
3) Руководителем СССР в те годы, когда произошли события, связанные с данным изображением, был М.С. Горбачёв.
4) Действия советского правительства, связанные с данным изображением, были ответным шагом на аналогичные меры западных стран.
5) Президентом США в те годы, когда произошли события, связанные с данным изображением, был Д. Эйзенхауэр.

Ответ: ☐☐

19 Какие из деятелей советской культуры, представленных ниже, были современниками событий, связанных с данным изображением? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти деятели культуры..

1)	2)
	

© 2019 Всероссийский проект «ЕГЭ 100 БАЛЛОВ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Никита Дешевых

Обсуждение заданий: https://vk.com/topic-40390791_39693521
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

3)

4)

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а так же применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«Прибытие в начале минувшего года в Лондон бежавшего из Сибири Бакунина оживило деятельность русской пропаганды. Он немедленно вступил в сообщество с Герценом, Огарёвым и заявил необузданную свою революционную решимость. Следовало ожидать усиленных замыслов для низвержения в России законного порядка, тем более что наступавший срок открытия в Лондоне всемирной выставки представлял эмиграции удобный случай сблизиться с отправлявшимися туда многими русскими. Посему осторожность требовала учредить в Лондоне самое близкое секретное наблюдение, как за политическими выходцами, так и за их посетителями. Одному, отправленному сюда с этой целью, лицу удалось приобресть доверие Герцена и Бакунина, которые через несколько времени, видя в нём полезного соучастника в деле революции, объяснили ему задуманную ими программу. Сия программа, в общих её чертах состоит в том, чтобы на всём пространстве России учредить отдельные кружки, каждый из пяти лиц, не более, привлекая в члены кружков, кроме образованного класса, и мещан, и дворовых людей как посредников между тем классом и низшим слоем народа; на составленные же таким образом кружки возложить как ближайшую задачу утверждение крестьян в мысли, что земля принадлежит и должна принадлежать им; вместе с тем поколебать всеми средствами доверие народа к правительству, склонять войска на сторону переворота и, наконец, подготовить общее требование о созыве Земской думы.
По словам самого Герцена, программа эта в отношении к народу не получила ещё достаточного развития; без народа же, говорил он, ничего сделать нельзя, и поэтому невозможно начинать открытых действий до наступления окончательного срока для представления уставных грамот.

© 2019 Всероссийский проект «ЕГЭ 100 БАЛЛОВ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Никита Дешевых

Обсуждение заданий: https://vk.com/topic-40390791_39693521
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 190923

Тогда, по его мнению, непременно будут восстания крестьян и вместе с тем наступит для них, революционеров, пора действовать, сосредоточивая восстания, дабы нельзя было оные подавить».

20 Назовите российского императора в период, к которому относятся события, описанные в отрывке. Укажите год его смерти. Укажите название теории, разработанной упомянутым в отрывке А.И. Герценом и послужившей идеологической основой для народнического движения.

21 Назовите любые три задачи программы, изложенные в данном отрывке.

22 Укажите название течения в революционном народничестве, одним из лидеров которого был революционер, упомянутый в первом предложении отрывка. Какую тактику организации революционных выступлений крестьян использовали представители этого течения? Укажите название ещё одного любого течения в революционном народничестве..

23 В середине 50-х годов XVII века была проведена церковная реформа, повлекшая за собой церковный раскол. Назовите причину провдния реформы.. Укажите инициатора реформы и не менее двух изменений в ритуалах и канонах проведения церковных служб.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Освоение космического пространства СССР и США способствовало снижению напряженности в ходе холодной войны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) …

2) …

Аргументы в опровержение:

1) …

2) …

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 190923

© 2019 Всероссийский проект «ЕГЭ 100 БАЛЛОВ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Никита Дешевых

Обсуждение заданий: https://vk.com/topic-40390791_39693521
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:
1054-1132гг.; 2) июнь 1762- ноябрь1796.; 3) июнь 1941-ноябрь1942

В сочинении необходимо:
– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

В н и м а н и е!
При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.
– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»
Данный ким составлен командой всероссийского волонтёрского проекта «ЕГЭ 100 баллов» https://vk.com/ege100ballov и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?
Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!
Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_39951777
(также доступны другие варианты для скачивания)

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:	
ФИО:	Дешевых Никита Витальевич
Предмет:	История, Обществознание
Стаж:	6 лет
Регалии:	Бакалавр истории с отличием , магистр истории с отличием
Аккаунт ВК:	https://vk.com/nikita_deshevih
Сайт и доп. информация:	https://vrn.profi.ru/profile/DeshevyhNV/

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 190923

© 2019 Всероссийский проект «ЕГЭ 100 БАЛЛОВ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Никита Дешевых

Обсуждение заданий: https://vk.com/topic-40390791_39693521
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№задания	Ответ
1	312
2	1652
3	56
4	вира
5	61345
6	4613
7	123
8	524
9	1453
10	Горбачев
11	654239
12	246
13	Турция/Османская империя
14	Ясский
15	Анна Иоановна
16	236
17	2413
18	24
19	34

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

«Прибытие в начале минувшего года в Лондон бежавшего из Сибири Бакунина оживило деятельность русской пропаганды. Он немедленно вступил в сообщество с Герценом, Огарёвым и заявил необузданную свою революционную решимость. Следовало ожидать усиленных замыслов для низвержения в России законного порядка, тем более что наступавший срок открытия в Лондоне всемирной выставки представлял эмиграции удобный случай сблизиться с отправлявшимися туда многими русскими. Посему осторожность требовала учредить в Лондоне самое близкое секретное наблюдение, как за политическими выходцами, так и за их посетителями. Одному, отправленному сюда с этой целью, лицу удалось приобресть доверие Герцена и Бакунина, которые через несколько времени, видя в нём полезного соучастника в деле революции, объяснили ему задуманную ими программу. Сия программа, в общих её чертах состоит в том, чтобы на всём пространстве России учредить отдельные кружки, каждый из пяти лиц, не более, привлекая в члены кружков, кроме образованного класса, и мещан, и дворовых людей как посредников между тем классом и низшим слоем народа; на составленные же таким образом кружки возложить как ближайшую задачу утверждение крестьян в мысли, что земля принадлежит и должна принадлежать им; вместе с тем поколебать всеми средствами доверие народа к правительству, склонять войска на сторону переворота и, наконец, подготовить общее требование о созыве Земской думы.
По словам самого Герцена, программа эта в отношении к народу не получила ещё достаточного развития; без народа же, говорил он, ничего сделать нельзя, и поэтому невозможно начинать открытых действий до наступления окончательного срока для представления уставных грамот. Тогда, по его мнению, непременно будут восстания крестьян и вместе с тем наступит для них, революционеров, пора действовать, сосредоточивая восстания, дабы нельзя было оные подавить».

20 Назовите российского императора в период, к которому относятся события, описанные в отрывке. Укажите год его смерти. Укажите название теории, разработанной упомянутым в отрывке А.И. Герценом и послужившей идеологической основой для народнического движения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**

© 2019 Всероссийский проект «ЕГЭ 100 БАЛЛОВ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Никита Дешевых

Обсуждение заданий: https://vk.com/topic-40390791_39693521
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Александр 2 2) 1881 3) крестьянского социализма/общинного социализма	
Правильноуказанытри элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

21 Назовите любые три задачи программы, изложенные в данном отрывке

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Может быть указана следующая задачи: Могут быть указаны следующие новости: 1) «на всём пространстве России учредить отдельные кружки, 2) «на составленные же таким образом кружки возложить как ближайшую задачу утверждение крестьян в мысли, что земля принадлежит и должна принадлежать им; 3)вместе с тем поколебать всеми средствами доверие народа к правительству склонять войска на сторону переворота 4) «подготовить общее требование о созыве Земской думы» Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. *Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию,* ***не засчитывается при оценивании*** *переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию*	
Правильно указаны три задачи	2
Правильно указаны две задачи	1
Правильно указана одна задача ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22 Укажите название течения в революционном народничестве, одним из лидеров которого был революционер, упомянутый в первом предложении отрывка. Какую тактику организации революционных выступлений крестьян использовали представители этого течения? Укажите название ещё одного любого течения в революционном народничестве

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) бунтарское/анархисткое течение/ 2) побудить крестьянство поднять спонтанное восстание против царской власти, народники должны были служить вождями таких стихийных бкнтов ; 2)Пропагандисткое или может быть названо Заговорщическое .	
Правильно сформулированы три составляющих ответа	2
Правильно сформулирован две составляющих ответа	1
Правильно сформулирован только одна составляющая ответа. ИЛИ Ответ полностью неправильный	0
Максимальный балл	2

23 В середине 50-х годов XVII века была проведена церковная реформа, повлекшая за собой церковный раскол. Назовите причину провдния реформы.. Укажите инициатора реформы и не менее двух изменений в ритуалах и канонах проведения церковных служб

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Причина: Изменения в ходе реформы ряда устоявшихся канонов и обрядов в соответствии с византийскими образцами, что вызвало неудовлетворение значительной части населения 2) Инициатор: Патриарх Никон 3) Изменения крестного знамения с двоеперстного на троеперстный, изменения направления движения крестного хода., замена поклона в пол в ходе молитвы на поясной поклон, Изменено имя Бога, в соответствии с	

© 2019 Всероссийский проект «ЕГЭ 100 БАЛЛОВ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Никита Дешевых

Обсуждение заданий: https://vk.com/topic-40390791_39693521
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

общемировым написанием. Теперь вместо "Исус" писалось "Иисус" и др.	
Правильно приведены причина, назван инициатор реформы и приведено не менее двух изменений в обрядах	3
Правильно приведены две составляющие ответа	2
Правильно приведено одно любое положение	1
Приведены рассуждения общегохарактера ,несоответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Освоение космического пространства СССР и США способствовало снижению напряженности в ходе холодной войны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) …

2) …

Аргументы в опровержение:

1) …

2) …

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение, например: - В 1975 году был осуществлен совместный полет в космос советского корабля Союз и американского корабля Аполлон, известие об этом способствовало увеличению доверия другу к другу как советского и американского народов, так и правительств соответствующих стран, так как совместный полет показал возможность благотворного сотрудничества к совместной пользе. - Первый полет человека в космос, совершенный Ю. А. Гагариным 12 апреля 1961 года, привел к всеобщему воодушевлению как советском союзе, так и в США. Данный полет стал восприниматься как общечеловеческое достижение, чему способствовала деятельность Ю. А. Гагарина в ходе международных визитов, которые так же сблизили западные страны и СССР. - 2) в опровержение, например: - космическая гонка как в технологическом, так и в идеологическом плане была частью холодной войны. США и СССР соревновались в скорости освоения космического пространства, примером чему является лунная программа США, которая финансировалсь и ускорядась благодаря соперничеству с СССР в космосе. - запуск искусственного спутника земля СССР, привел к обострению подозрений со стороны США, так как апмериканские политики и военные считали, что данный спутник будет испоьзоваться ка средство слежения или обозначения ракетных ударов..	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержениеоценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

© 2019 Всероссийский проект «ЕГЭ 100 БАЛЛОВ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Никита Дешевых

Обсуждение заданий: https://vk.com/topic-40390791_39693521
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

25

Вамнеобходимонаписатьисторическоесочинениеободномизпериодовистории России:

1) 1054-1132гг.; 2) июнь 1762- ноябрь1796.; 3) июнь 1941-ноябрь1942

В сочинении необходимо:

– указать неменее двух событий (явлений,процессов),относящихсяк данному периоду истории;

– назватьдвеисторическиеличности,деятельностькоторыхсвязанасуказанным исобытиями(явлениями,процессами),и,используязнаниеисторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях(явлениях, процессах) данного периода истории России;

В н и м а н и е!
При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей,существовавшихмежду событиями (явлениями, процессами) в рамках данногопериодаистории.

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

	Критерии оценивания	**Баллы**
К1	**Указание событий (явлений, процессов)**	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	**Исторические личности и их роль в данный период историиРоссии**	2
	Правильноуказаныдвеисторическиеличности,правильноуказана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах)данного периода истории России	2
	Правильноуказаныодна-двеисторическиеличности,правильноуказанарольтолькоодной личностивсобытиях(явлениях, процессах) данного периода истории России	1
	Правильно указаны одна-две исторические личности, ихроль всобытиях (явлениях,процессах)данногопериодаисторииРоссии указана неправильно. ИЛИПравильно указаны одна-две исторические личности, ихроль всобытиях (явлениях,процессах)данногопериодаисторииРоссии не указана. ИЛИИсторические личности указаны неверно. ИЛИИсторические личности не указаны	0
К3	**Причинно-следственные связи**	2
	Правильноуказаныдвепричинно-следственныесвязи,существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильноуказанаоднапричинно-следственнаясвязь,существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИПричинно-следственные связи не указаны	0
К4	**Историческая оценка событий**	1
	Данаисторическаяоценказначимостипериодасопоройнаисторические факты и (или) мнения историков	1
	Историческаяоценка сформулированавобщейформе илинауровнеобыденныхпредставлений,безпривлеченияисторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана	0
К5	**Использование исторических терминов, понятий**	1
	Приизложениикорректноиспользованыисторическиетермины, понятия	1
	Приизложениидопущенонекорректноеиспользованиеисторических терминов, понятий. ИЛИИсторические термины, понятия не использованы	0

© 2019 Всероссийский проект «ЕГЭ 100 БАЛЛОВ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Никита Дешевых

Обсуждение заданий: https://vk.com/topic-40390791_39693521
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

К6	**Наличие фактических ошибок.** ***1или 2 баллапокритериюК6можетбытьвыставленотолько вслучае, если покритериямК1–К4выставлено неменее 4 баллов.*** ***При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки,учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5***	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	0
	Допущены две или более фактические ошибки	
К7	**Форма изложения.** ***1баллпокритериюК7можетбытьвыставлентольков случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме неменее 4 баллов***	1
	Ответпредставленввидеисторическогосочинения(последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
	Максимальный балл	11

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 190923

© 2019 Всероссийский проект «ЕГЭ 100 БАЛЛОВ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Никита Дешевых

Обсуждение заданий: https://vk.com/topic-40390791_39693521
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях