Тест: «Право. §17-19». Вариант 1.

 1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |
| --- |
| Источники права |
| Виды | Характеристика |
| Юридический прецедент | Судебное решение по конкретному делу, которому государство придает общеобязательное значение |
|  | Акт правотворчества, в котором содержатся нормы права |

 2. Найдите слово, которое является обобщающим для всех остальных позиций представленного ниже ряда. *Источники права, законы, конституция, указы, судебные прецеденты.*

 3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

*1) закон; 2) правоотношение; 3) судебный прецедент; 4) конституция страны;*

*5) законодательный орган;6) правовой обычай.*

Найдите два термина, «выпадающих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в таб­ли­цу цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

 4. Что входит в систему права? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) правовой обычай 2) норма права 3) отрасль права 4) правовая санкция

5) институт права 6) судебный прецедент

 5. Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются

|  |  |
| --- | --- |
| Действия, направленные на создание закона | Стадии законотворческого процесса |
| А) обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства | 1) законодательная инициатива |
| Б) возбуждение перед законодательной инстанцией вопросов об изменении закона | 2) обсуждение законопроекта |
| В) заслушивание доклада о внесенном законопроекте |  |
| Г) чтение по законопроекту на заседании палат представительного органа |  |
| Д) внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта |  |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Тест: «Право. §17-19». Вариант 2.

 1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды норм | Признаки |
| Нормы ………. | Общеобязательный характер, существуют в письменной форме, созданы государством. |
| Нормы морали | Возникают стихийно в процессе практической деятельности люде, санкции устанавливаются обществом, основные понятия «добро» и «зло». |

 2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*1) Конституция РФ, 2) общефедеральные законы, 3) федеральные конституционные законы, 4) нормативно-правовые акты, 5) подзаконные акты.*

 3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

*1) судебный прецедент; 2) естественное право; 3) правовая культура;*

*4) правовой обычай; 5) нормативно-правовой акт; 6) санкция.*

Найдите два термина, «выпадающих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в таб­ли­цу цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

 4. Ученица 11 класса, сравнивая нормы права, возникшие при разложении первобытного общества, и нормы обычая, игравшие в эпоху первобытности основную роль в обществе, назвала ряд особенностей правовой нормы, отличающих ее от норм обычая. Какие из перечисленных признаков относятся только к правовым нормам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) являются регулятором общественных отношений 2) гарантируются применением мер государственного принуждения 3) содержат четко сформулированные дозволения, обязывания, ограничения и запреты

4) возникшие противоречия разрешает суд 5) поддерживаются авторитетом вождя 6) не фиксируются в письменных источниках

 5. Установите соответствие между характерной чертой нормы и ее видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Характерные черты | Виды норм |
| А) устанавливаются государством | 1) мораль |
| Б) представляют совокупность одобряемых обществом правил | 2) право |
| В) появляются задолго до возникновения государства |  |
| Г) имеют общеобязательный характер |  |
| Д) основными являются понятия о добре и зле |  |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

 6. Выберите верные суждения о законотворческом процессе в РФ и запи-шите цифры, под которыми они указаны.

1) В осуществлении федерального законодательного процесса участвуют Государственная Дума, Совет Федерации, Президент РФ, Правительство РФ, Высшие суды РФ в рамках своих полномочий. 2) Граждане РФ и их объединения обладают правом законодательной инициативы, включающей право разработки законопроекта и внесение его на рассмотрение в Федеральное Собрание РФ. 3) Правовая культура законодателя не является составной частью всеобщей культуры, поскольку право не включает общечеловеческие ценности.

4) Законотворческий процесс в Российской Федерации имеет несколько стадий, одной из которых является подготовка законопроекта и внесение его в Госу-дарственную Думу (как форма реализации права законодательной инициативы). 5) Законотворчество не только предполагает общую культуру законодателей, но и требует от них специальных знаний, навыков владения искусством формирования и формулирования законодательных актов.

 7. Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм. 2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера. 3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. 4) Гражданское право относят к частному праву. 5) Правовой институт – совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

 8. Прочитайте приведенный текст, вставьте пропущенные слова.

Среди различных регуляторов общественных отношений …… (А), обычаи, традиции, нормы общественных организаций, особое место занимает право. В политической и юридической …….(Б) нет единого подхода к определению данного понятия. Наиболее распространённым является определение права как системы общеобязательных норм (правил) поведения, установленных или санкционированных …… (В) и обеспеченных его принудительной силой.

Внутреннее строение структурных элементов права называют …… (Г) права. Самым крупным элементом в системе права является отрасль права. Её образует совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу …..(Д) отношений. Правовой институт представляет собой обособленную группу юридических ….. (Е), регулирующих качественно однородные общественные отношения внутри одной отрасли права или на их стыке.

 Список терминов: 1) общество 2) отношение 3) государство 4) мораль

5) норма 6) система 7) общественный 8) наука 9) закон

 Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

 6. Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Под системой права понимается определенная внутренняя его структура (строение, организация), которая складывается объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений.

2) Система права характеризуется такими чертами, как единство, различие, взаимодействие, способность к делению, объективность, согласованность, материальная обусловленность.

 3) Нормы права подразделяются на отдельные части - отрасли, институты. В основе такого обособления лежат указанные выше особенности, и прежде всего разнообразие, специфика самих общественных отношений.

4) Субъективный характер - важнейшее свойство системы права, поскольку государство и власть могут влиять на сложившуюся систему права.

5) Структурными элементами системы права являются: норма права, отрасль права, подотрасль права, институт права, органы законодательной власти.

 7. Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке по­ло­же­ния, ха­рак­те­ри­зу­ю­щие нормы права. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) со­во­куп­ность пред­став­ле­ний о добре и зле

2) об­ще­обя­за­тель­ность вы­пол­не­ния

3) обес­пе­чен­ность вы­пол­не­ния при­ну­ди­тель­ной силой го­су­дар­ства

4) форма об­ще­ствен­но­го со­зна­ния

5) мно­го­крат­ность при­ме­не­ния

 8. Прочитайте приведенный текст, вставьте пропущенные слова.

 Нормы, содержащиеся в различных …… (А) права, а также правоотношения, складывающиеся на основе норм, призваны вызвать желаемые законодателем варианты поведения людей. Для этого предписания, ……… (Б) должны пройти через волю и сознание людей. Формирование ….. (В) сознания осуществляется в течение всей жизни человека. Сначала дети получают представление о том, что такое хорошо, а что такое плохо. Позднее эти знания трансформируются в жизненные принципы. На формирование правосознания оказывает влияние семья. Человеческие отношения в семье являются прообразом отношений в …. (Г). Затем на развитие правосознания накладывает отпечаток окружение, в котором находятся дети. Правовое сознание воздействует на …. (Д) людей. Для большинства индивидов …….. (Е) поведения служит именно правосознание, поскольку они не знают конкретных нормативно-правовых предписаний.

 Список терминов: 1) обязанность 2) правовой 3) поведение 4) социа-лизация 5) источник 6) динамика 7) общество 8) норма 9) ощущение

 Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |