***Практикум по теме «Человек среди людей»***

*Задание 1.* Ниже приведены примеры межличностных отношений различного уровня; распредели их в соответствующие колонки таблицы.

* 1. *У Таисии есть соседка Альбина. Они здороваются при встрече.*
	2. *Галина и Полина, встречаясь, обмениваются новостями.*
	3. *Евгений и Матвей играют в одной команде по волейболу.*
	4. *Сидор и Александр всегда готовы прийти друг другу на выручку.*
	5. *Глеб и Фёдор — одноклассники.*
	6. *Мария и Клавдия сидят за одной партой.*
	7. *Диана и Марина вместе идут домой после уроков.*
	8. *Лариса и Артём делают уроки вместе.*
	9. *Нина и Зина отдыхали вместе в летнем лагере.*
	10. *Никита и Платон обмениваются марками.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Знакомство** | **Приятельство** | **Товарищество** | **Дружба** |
|  |  |  |  |

* 1. *Юлия и Яна вместе проводят свободное время.*

*Задание 2.* Определите стили межличностных отношений (*личные или официальные*):

а) друзья отправились вместе в кино

б) учителя обсудили методы воспитания своих учеников на педагогическом совете

в) мама с дочерью обсуждали, как они будут отдыхать на праздничных каникулах

г) ученица 6-го класса советовалась с библиотекарем о том, какую литературу лучше почитать

д) двое друзей отправились на прогулку в ближайший парк, во время гулянья поссорились и начали драться

е) президенты двух стран встречались для ведения международных переговоров

ж) учитель дополнительно занимался со своим учеником математикой

з) родители вместе со своим ребенком поехали отдыхать к морю

и) учитель вызвал родителей в школу для разговора о поведении их ребенка

к) девочка в магазине обратилась к продавцу-консультанту за помощью

*Задание 3*. Прочитайте Ситуацию и ответьте на вопрос: Какие правила общения использовала Наташа?

*Однажды во дворе многоэтажного дома шестилетняя девочка подошла к незнакомому человеку и заговорила с ним просто и естественно: «Здравствуйте, меня зовут Наташа! А вас?» Мужчина ответил. Девочка продолжила: «У вас найдётся две минутки, чтобы поговорить со мной?» «Конечно», — ответил мужчина. «Расскажу вам одну ужасную историю. Жила-была красивая кукла. Её все любили. А она очень любила гулять. И один раз, когда во дворе кукла отошла от своей мамы, на неё наступила чья-то тяжёлая, злая нога. Кукла закричала от боли и потеряла сознание. А когда она очнулась, то поняла, что стала калекой».*

*Тут Наташа вынула из-за спины сломанную куклу.*

*«Вот она. Я вижу, что вы добрый, помогите, пожалуйста, моей кукле».*

*Взрослый человек был очень занят, но он не мог огорчить этого маленького гения общения. Назавтра в условленный час они встретились. Глаза девочки, получившей вылеченную куклу, сияли от восторга. «Не могу ли я чем-нибудь помочь вам?» — спросила она.*

*Задание 4.* Перед тобой список средств, используемых в общении. Распредели их по столбцам таблицы*.*

|  |
| --- |
| **Средства общения** |
| **речевого общения**  | **неречевого общения** |
|  |  |

1. взгляд,
2. рассказ,
3. мимика,
4. жесты,
5. поза,
6. походка,
7. танец,
8. прикосновение,
9. комплимент,
10. цветы,
11. песня,
12. подарок,
13. движения,
14. поздравление в стихотворной форме.

*Задание 5.* Проанализируйте конфликт.

Представьте, что Вам уже более сорока лет. У Вас не все ладится с работой, есть проблемы со здоровьем. Под Вашими окнами каждый вечер десять горластых мальчишек, сменяя друг друга, играют в футбол.

План анализа:

1. Участники конфликта.
2. Причина конфликта.
3. Способ разрешения конфликта.

*Задание 6.* Дайте ответ на следующие суждения (верно/неверно):

1. Под общением понимают только обмен информацией

2. Общаясь, человек стремится к взаимопониманию, получает возможность проявить себя, обретает друзей

3. Культура общения строится на уважении к человеку, признании за ним право на собственное мнение

4. Главным средством общения людей является их речь

5. Мимика, взгляд, жесты —это виды речевого общения

6. Со сверстниками общаться сложнее, чем со взрослыми