**Тема урока: «Индия в древности»**

*I. Географическое положение*

Работа по карте (стр. 96)

**Индия расположена на полуострове Индостан в Южной Азии. Берега её с запада, востока и юга омывает Индийский океан. С севера её границей служат Гималаи, самые высокие горы в мире. Столица – Дели.**

***II. Климат***

Работа по карте (стр. 96+п.1)

**Большую часть года в Индии очень жарко. Гималаи не дают проникнуть холодным ветрам с севера. Когда же ветер дует с юга и гонит дождевые тучи с океана, то горы их останавливают. Поэтому целых два месяца в году — июль и август — в Индии льют дожди и реки выходят из берегов.**

***III. Гидрология* - наука, изучающая природные воды.**

Работа по карте (стр. 96+п.1)

**Самые широкие и полноводные реки Индии — Инд и Ганг. Они берут начало в Гималаях, а впадают в Бенгальский залив.**

*IV. Индия-страна Джунглей*

1. Что представляли собой джунгли на берегах Ганга? (п. 2)

2. Какую пользу они приносили людям? (п.2)

3. Какие опасности подстерегали там человека? (п.2)

4. Кто жил в джунглях? (п.4)

*V. Религиозные верования*

1. Какие Богов почитали индийцы? В виде кого они их изображали? (п.4)

2. Почему у индийцев было особое почитание к слону и корове? (п.4)

3. В чем заключалась вера в переселение души? (п. 5)

**4. Что можно в целом сказать о религии древних индийцев?**

*VI. Деревни и города Индии*

1. Что собой представляли города и деревни Древней Индии?

2. Чем могли заниматься в деревне (скотоводство, земледелие, строительство системы оросительных каналов), и в городах (благоустройством и окультуриванием городов)?

*VII. Родовые общины*

Видеоролик

1. Кто проживал на огромной территории Индии? (Разнообразные и многочисленные племена. Каждое племя имело свой язык и культуру. Иногда племена воевали между собой. Заключали военные договора)

2. Как образовывались новые народности? (Когда племена объединялись)

**3. Структура племени (Племена – Общины – Семьи (входили в один род). Глава семьи – патриарх. Во главе общины староста – грамани).**

**Д/З – Параграф 20, записи в тетради – учить. Стр. 99 и стр. 100 – письменно «Сказание о Раме»**