

Ф.И.О
Адрес
Домашний телефон
Мобильный телефон
Личная электронная почта
Место работы
Рабочий телефон
Рабочая электронная почта
Прочие сведения



Полное наименование учебного заведения
Сокращенное наименование
Адрес
Телефон приемной
Телефон директора
Телефон, факс
Web-сайт
Электронная почта
Прочие сведения

Пото	Примочение
Дата	Примечание



Умей радоваться маленьким успехам учеников и сопереживать их неудачам.



Ты очень близкий человек для своего ученика. Постарайся, чтобы он был всегда открыт для тебя. Стань ему другом и наставником.



Не бойся признаться в своем незнании какого-нибудь вопроса. Будь вместе с учениками в поиске. Постарайся вселить в ученика веру в себя, в успех. Тогда многие вершины для него станут преодолимыми.



Не требуй на уроке «идеальной дисциплины». Не будь авторитарным. Помни, урок - это частичка жизни ребёнка. Он не должен быть скованным и зажатым. Формируй в нем личность открытую, увлечённую, раскованную, способную творить, всесторонне развитую.



Стремись к тому, чтобы твои уроки не были шаблонными, проведёнными «по трафарету». Пусть на уроках свершаются открытия, рождаются истины, покоряются вершины, продолжаются поиски.



Для родителей каждая встреча с учителем должна стать полезной и результативной. Каждое родительское собрание должно вооружить их новыми знаниями из области педагогики, психологии, процесса обучения. Входи в класс с улыбкой. При встрече загляни каждому в глаза, узнай его настроение и поддержи, если ему грустно.



Неси детям добрую энергию и всегда помни, что «ученик—это не сосуд, который нужно наполнить, это факел, который нужно зажечь, а зажечь его может тот, кто горит сам».



Помни, что оценка "два" очень вредна для формирования характера. Найди возможность не увлекаться этой отметкой. Будь в поиске путей преодоления постигшей ученика неудачи.



Помни, что каждый твой урок должен быть пусть маленьким, но шагом вперёд, к узнаванию нового, неведомого.



Ученик всегда должен в обучении преодолевать трудность. Ибо только в трудности развиваются способности, необходимые для их преодоления. Умей определить планку трудности. Она не должна быть завышенной или заниженной.



Учи своих учеников трудиться. Не ищи легкого пути в обучении. Но помни, как важно поддержать, ободрить ученика, быть рядом с ним в трудной ситуации. Почувствуй, где необходимы твоё плечо, твои знания, твой опыт.



Если думаешь, какой из двух баллов выбрать,— не сомневайся, поставь высший. Поверь в ребёнка. Дай ему крылья. Дай ему надежду.



Не скрывай от детей своих добрых чувств, но помни: среди них никогда не должно быть особого места для «любимчиков».



Помни о том, что ребёнку должно быть интересно на уроке. Только когда ему интересно, ребёнок становится внимательным.



В общении с родителями своих учеников помни, что их дети — самое дорогое в жизни. Будь умён и тактичен. Находи нужные слова. Постарайся не обидеть и не унизить их достоинства.



Не бойся извиниться, если оказался не прав. Твой авторитет в глазах учеников только повысится. Будь терпелив и к их ошибкам.



Живи с детьми полной жизнью. Радуйся и огорчайся вместе с ними. Увлекайся и удивляйся. Шути и наставляй. Учи быть нетерпеливыми ко лжи и насилию. Учи справедливости, упорству, правдивости.



Не воспитывай слишком самонадеянных - их будут избегать; слишком скромных - их не будут уважать; слишком болтливых - на них не будут обращать внимания; слишком молчаливых - с ними не будут считаться: слишком суровых - от них отмахнутся; слишком добрых - их растопчут.

Будь всегда выдержан, терпелив, уравновешен!

Пла	н на месяц и итоги	kars-world.ru
П		
Главные цели месяца		
0		
0		
0		
<u>O</u>		
Планы на месяц		
Итоги месяца		
Что я не сделал(а)? Что получи	илось лучше, чем я ожидал(а)?	

BC			
CE			
ПТ			
Lh			
CD			
BT			
ШН			

Дата \_\_\_\_\_ Оценка текущей недели \_\_\_\_\_ Важно и срочно Важно и не Не важно и Не важно, не срочно срочно срочно ΠН BTСР ЧΤ ПТ СБ BC

Цели	Шаги для достижения	Срок
		$\bigcirc$
		$\bigcirc$
		$\vee$
		$\bigcirc$
		$\bigcirc$
		$\bigcirc$
		$\bigcirc$
		$\bigcirc$
		$\vee$
		(\( \rangle \)

	Pacnops	идок дня kars-world.ru
Цели	и задачи дня	
Ö		
$\overline{\bigcirc}$		
$\overline{\bigcirc}$		
0 0 0		
$\overline{\bigcirc}$		
	Список дел	Заметки
5:00		
6:00		
7:00		
8:00		
9:00		
10:00		
11:00		
12:00		
13:00		
14:00		
15:00		
16:00		
17:00		
18:00		
19:00		
20:00		
21:00		
22:00		

23:00

Итоги дня	kars-world.ru
Чему научил меня сегодняшний день?	
Что сделанное мной сегодня приблизило меня к цели (целям)?	
Какие эмоции преобладали в моем сегодняшнем дне?	
Что «включило» меня на позитив? Что «включило» меня на нега-	гив?

Класс	Чет	тверть
Количество учеников	Пре	едмет
Оценка	Кол-во учеников	Примечание
Отлично (5)		
Хорошо (4)		
Удовлетворительно (3)		
Неудовлетворительно (2)		
Очень плохо (1)		
Выводы		
Класс		верть
		гверть
		•
Количество учеников	Кол-во	едмет
Количество учеников Оценка	Кол-во	едмет
Количество учеников Оценка Отлично (5)	Кол-во	едмет
Соличество учеников Оценка Отлично (5) Хорошо (4)	Кол-во	едмет
Оценка Отлично (5) Хорошо (4) Удовлетворительно (3)	Кол-во	едмет
Оценка Отлично (5) Хорошо (4) Удовлетворительно (3) Неудовлетворительно (2) Очень плохо (1)	Кол-во	едмет
Оценка Отлично (5) Хорошо (4) Удовлетворительно (3) Неудовлетворительно (2)	Кол-во	едмет

Класс	1	Год
Количество учеников		Предмет
Оценка	Кол-во учеников	Примечание
Отлично (5)		
Хорошо (4)		
Удовлетворительно (3)		
Неудовлетворительно (2)		
Очень плохо (1)		
Выводы		
Предварительные и	итоговые	контрольные мероприятия
Оценка	Кол-во учеников	Примечание
Отлично (5)		
Хорошо (4)		
Удовлетворительно (3)		
Неудовлетворительно (2)		
Очень плохо (1)		
Выводы		

	Список книг	kars-world.ru
Книги для работы и саморазви	гия	
Список книг		

	Список фильмов	kars-world.ru
Фильмы для работы и самор	азвития	
$\bigcirc$		
Список фильмов		

ФИО
Дата рождения
Телефон и контакты
Родители
Место работы и контакты
ФИО
Дата рождения
Телефон и контакты
Родители
Место работы и контакты
ФИО
Дата рождения
Телефон и контакты
Родители
Родители
Родители
Родители
Родители Место работы и контакты
Родители
Родители
Родители

## (!) Для хранения важных паролей используйте программу (например, KeePass) (на телефоне или на компьютере)

	<u></u>
8	8
8	8
	Q
8	8
8	8
8	8
8	<u> </u>
	Q —
8	8
8	8
8	8 —
8	8
8	8
8	8
	<u> </u>
Q	
8	8
	8

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ

Каникулы	🔆 Даты каникул
Осенние	
Зимние	
Весенние	
Летние	

Дата проведения
Тема
Решения
$\mathcal{B}$
<u> </u>
<u></u>
Дата проведения
Тема
Решения
<u> </u>
Дата проведения
Тема
Решения
(F)
(F)

Тематическое	планирование

kars-world.ru

Класс		Предм	мет
Дата	№ урока	Тема	Домашнее задание

Название кружка, секции	Руководитель	Расписание

Nº	Ф.И.О. ученика	I	II	III	IV	Год	Nº	Ф.И.О. ученика	I	II	III	IV	Год
													l
$\top$													
$\top$													
$\top$													
+													
$\forall$													
+													
+													
+													
+													
+													
+													
+													
+													
+													
+													
$\perp$													
4													
$\perp$													
$\perp$													

Nº	Класс	Ф.И.О. ученика	Группа здоровья	Мед. рекомендации
$\exists$				
-				
$\dashv$				
-				
-				
_				
_				
_				
_				
_				
_				

			Графі	ик о	гжуј	ocm	β		 		 ka	rs-wor	ld.
Место	ПН	В	ВТ		СР			ЧТ		ПТ		СБ	
													_
													_
													_
													_
2 Учит	ель/Дата												
													Γ
													Ī
													T
													H
													H
													H
													H
													-
													L
													L
													Ī
													t

Nº	Ученик/Дата									
	v remmy Auru									
+										
+										
+										
+										
+										
4										
4										
1										
1										
T										
$\top$										
$\forall$										
+										
+										
+										
+										
+										
+										
$\perp$										
$\perp$										
$\perp$										

Дата	Тема	Вид работы	Ответственные

Nº	Список обучающихся	Полнота и правильность	Расписание, д/з	Соответствие оценкам журнала	Дата проверки
_					
<u></u>					

Nº	Ф.И.О.	<b>Контакты</b>	Примечание

Класс Предмет						
Nº					на пропу	
	4.11.0. y lelima					
$\dashv$						
$\dashv$						
$\dashv$						
$\dashv$						
			I	I		

Nº	Ф.И.О. ученика							
		всего	Дни по ув.пр.	по бол.	всего	Уроки по ув.пр. по бол.		
+								
+								
+								
$\perp$								
+								
-								
$\exists$								
+								
+								
$\perp$								
+								
_								
$\top$								
$\perp$								
+								
$\perp$								
+								
+								
+				1				
$\perp$								
-								